

עיריית תל אביב - יפו
פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/1/2017)

השתתפו :		נ. וולוך	היו"ר
וה"ה : נ. אלנתן		א. מדואל	א. סולר
י. כהן		ח. גורן	מ. להבי
א. ארד פנקס		נ. לוברט	ר. חולדאי
ג. שרעבי-דמאיו		ד. ספיר	א. זמיר
א. בדראן		צ. ברנד פרנק	י. ויצמן
ג. לסקי		א. טולקובסקי	
נעדרו ה"ה :		י. וינקלר, כ. עוזרי, נ. סביליה, ד. להט, א. גלעדי, ל. שפירא, א. יוחנן וולק, מ. גיצין	
נכחו בישיבה :		מנחם לייבה	מנכ"ל העירייה
וה"ה :			
מ. בנימיני, ע' בכיר לרה"ע, מ. גילצר גזבר העירייה, ע. גולן, מזכירת ועדת כספים ע. וינברג רכז פרויקטים מיוחדים, ע' רה"ע, א. כהן, מנהלת תחום תקשורת ואתרים באינטרנט, ע. סלמן, היועמ"ש, ע. פרידלר, מנהל אגף תקציבים וכלכלה, ש. רימון ברכה, מנהלת מינהל החינוך, ת. רומנו, מנהלת מח' פיקוח ורישום, א. שבתאי פרנק, מבקרת העירייה.			

הישיבה נפתחה בשעה : 18:09

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 2 -

סדר היום:

1. הצעות לסדר יום (עמ' 3)
2. דברי ראש העירייה (עמ' 20)
3. בקשה לאישור ניהול משא ומתן עם ספקים פוטנציאלים, לאחר ביטול פרק ג' במכרז מסגרת פומבי 150/2016 אספקת חומרי וכלי ניקיון (עמ' 29)
4. פרוטוקול ועדת הקצאת מקרקעין מס' 44/2017 (עמ' 30)
5. מכרז 136/2016 למכירת זכויות לבניית יחידות דיור ושטחי מסחר - "סמל צפון" בקשה להכרזה על זוכים (עמ' 51)
6. פרוטוקול ועדת כספים מס' 39/17 (עמ' 52)
7. ביטול תקנות עיריית תל אביב-יפו (ישיבות המועצה), התשכ"ז-1967 (עמ' 53)
8. מינויים ושינויים בתאגידים עירוניים (עמ' 55)
9. מינויים ושינויים בוועדות עירוניות (עמ' 56)
10. נאומים מהמקום (עמ' 58)

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 3 -

מר וולנד-היו"ר:

חברות וחברים ערב טוב.

אני פותח את ישיבת מועצת העירייה מן המניין מיום 23.1.2017.
אני מבקש את כולם נוכחות בישיבה לציין.

381. הצעות לסדר היום:

1. ציפי ברנד פרנק-עלויות השכרה של מוסדות עירוניים והקצאות לטובת מוסדות חינוך.

מר וולנד-היו"ר:

הצעות לסדר היום:

גב' ציפי ברנד פרנק-עלויות השכרה של מוסדות עירוניים והקצאה, הקצאות לטובת מוסדות חינוך.

ציפי בבקשה.

כך כתוב.

גב' ברנד פרנק:

רגע.

אני אנצל את ה-10 דקות.

קריאה:

איפה אלי לוי.

מר וולנד-היו"ר:

בבקשה.

גב' ברנד פרנק:

איך שהוא זה מתחיל מעניינינו אבל אני שמחה שכך.

כמו שאתם רואים יש פה הרבה אנשים בחוץ, ואנחנו מבקשים, גם אני, גם חברי מר"צ, גם מיטל להבי, גם אהרון מדואל, גם כולנו- לאפשר להם לפחות להיות בלובי הכניסה למטה, מי שלא הצליח לעלות הנה למעלה, אנשים עשו מאמץ רב על מנת להיכנס הנה. אז בואו נתחיל את הישיבה

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 4 -

בזה שיש לגבי זה איזושהי תמימות דעים, אז שהקב"טים בבקשה, תעשו את המאמץ שצריך כדי שכל מי שנמצא כרגע מחוץ לאולם יוכל להיכנס פנימה.

ההצעה לסדר שלי נוגעת לדיון שגם עתיד להיות במהלך הישיבה עצמה על כל נושא ההקצאות למבנים בשביל מערכת החינוך בעיר, ולמעשה הסיפור שכולכם מעודכנים בו בימים האחרונים, הסיפור של בית הספר "אביב" ובית ספר "קהילה".

באופן אישי אני מאמינה ואני גם נלחמת שבעיר תל-אביב, הפלורליסטית, הסובלנית והגאה צריכה להיות מערכת ציבורית-ממלכתית מגוונת ושווה לכל נפש, תוך כדי כך שגם כל ילד יוכל למצוא את המסגרת המתאימה לו.

אנחנו נאבקים פה היום כולנו, אני מאמינה, כולנו באמת, וזה חוצה סיעות, וזה כולל גם את ראש העיר בתוכו, וזה כולל גם את אסף בתוך הסיפור הזה, כולנו נאבקים על חינוך טוב, על חינוך ציבורי, על חינוך מגוון ואיכותי בתחומי העיר תל-אביב.

יצא לי להכיר את בית הספר האנתרופוסופי "אביב" בשנים האחרונות, וברמה האישית יצא לי גם להכיר מאוד את בית ספר "קהילה", הבת שלי לומדת בו, היא הביאה אותי לשם במקרה, בשביל הגילוי הנאות, ואני יכולה להגיד שממה שראיתי, בלי שהכרתי את המערכת הזאת, מוסדות חינוכיים כאלה אנחנו צריכים לאמץ לתוך המערכת הציבורית ולא לתת להם ללכת. לא לסגור אותם ולא לפחות לאפשר להם או לגרום להם להיסגר מפאת הנסיבות. זה לא המוסדות שמעלימים. אנחנו גם לא יכולים בבת אחת להטמיע אותם, אנחנו צריכים לחבק אותם ולמצוא את הדרך להפוך אותם להיות חלק מהמערכת הציבורית.

מה יש פה היום: יש פה 800 משפחות שמבקשות היום הכרה מעיריית תל-אביב יפו, מבקשות היום פלורליזם, אותו פלורליזם שניתן לקהילה החרדית ולקהילה הדתית-שיינתן פלורליזם גם לחינוך החילוני.

אז כאמור, ההכרות שלי עם בית הספר הדמוקרטי נולדה במקרה, הובילה אותי לזה הגדולה שלי, שאר הילדים שלי במערכת הציבורית, השיוויונית הרגילה. ואפילו כששאלתי במסדרונות העירייה, כשאפילו לא ידעתי מה זה "קהילה", בקומה 2 בסקפטיות, דווקא שם, באותם מסדרונות עירייה הרגיעו אותי שזה בית ספר טוב והם עובדים אתו בסוג של שיתוף פעולה, גם ילדים מופנים אליו לשם על ידי העירייה. בקטגוריה של המוכר שאינו רשמי אני גיליתי בית ספר, בית ספר שמכיל בתוכו ילדים מכל קצוות הקשת. הוא יודע לתת מענה לילדים מצטיינים, לילדים מחוננים, לילדים על הספקטרום האוטיסטי, לילדים מוגבלים, ולכאלה שפשוט רוצים ללמוד אחרת. יש בו תלמידים רבים גם מדרום העיר, גם מהשכונות הצפוניות ביותר, הם כולם חיים ביחד בסובלנות, לומדים ביחד, מקשיבים ומכבדים אחד את השני, ומגיעים להישגים.

למה אני קוראת לזה החצר האחורית של עיריית תל אביב? כי מצד אחד עיריית תל-אביב לאורך 11 השנים לא מקצה מבנה לבית הספר הזה, לא מכירה בו, הכסף היחיד שהוא מקבל מהעירייה

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 5 -

זה כספי השמירה, של המאבטח בכניסה, ולאחרונה יש גם את ההסדר של הכנסת בעניין חוק נהרי מצד שני זה גם אותו בית ספר שמפנים אליו, תלמידים, כן, לא כולם מסוגלים להסתדר או לא כולם רוצים להסתגל לחינוך היסודי הרגיל.

רק אני אגיד לכם אפרופו בית הספר הזה ורמת ההישגים שלו, אני אוחות ביד מכתב שקיבלתי מהורים של בית הספר, שהמכתב הזה-חתום עליו זאב דגני, מנהל הגימנסיה: לבקשת הורים רבים אני רוצה להדגיש כי כל הצטרפות של ילדים מבית הספר "קהילה" היא תרומה, תרומה משמעותית לאיכות עבודתנו. מגיעים תלמידים סקרנים, יצירתיים, ביקורתיים, המשתלבים מהר ויפה בין תלמידינו ומרביתם לומדים בהצטיינות יתרה. אנחנו נשמח להמשיך ולקבל תלמידים מבית הספר זה גם בעתיד. בברכת שנה טובה ד"ר זאב דגני, מנהל הגימנסיה. אז קל מאוד לבוא ולהגיד- זה בית ספר לעשירים בלבד. נכון, הוא נולד כיוזמת הורים שרצו משהו אחר. ברבות השנים, כן 11 שנים, הוא הפך לבית ספר שמחלק מלגות בסכום של 800,000 שח', כדי לאפשר בו לימודים לכאלה שידם אינה משגת. במקרה אני גיליתי עובדת בית, עוזרת בית של שכנה שלי בבניין, שהבת שלה מקבלת מלגה עבור בתה ב"קהילה", בכלל לא ידעתי את זה, עבור כל שנות הלימוד שתהיה. אז זה לא בית ספר לעשירים. אפשר לטעון את זה, זה לא המצב הנוכחי כרגע.

לפני שבועיים בלבד קיבלה מערכת החינוך הארצית החלטה להכניס ולחבק את הזרם האנתרופוסופי והדמוקרטי לחינוך הממלכתי. לתל-אביב אין בית ספר אנתרופוסופי. זה זרם חינוכי מצליח, שקיים לדעתי כבר כמעט 100 שנים, וזה לא מתקבל על הדעת שאין אותו בעיר. משרד החינוך קבע לאחרונה כי החינוך האנתרופוסופי ייקלט בחינוך הממלכתי בכל הארץ כחינוך ייחודי, אך פה יש לנו כללים משלנו-שלא קולטים את הזרם הזה. אז רמת-גן בונה עכשיו קמפוס ענק לבית ספר "זומר", וגבעתיים מקימה אנתרופוסופי צומח, משרד החינוך מכיר ומחבק, חיפה עומדת להקים בית ספר אנתרופוסופי, ואנחנו לא מכירים בזרם הזה. פלורליזם וגיוון בחינוך יש בתל-אביב, אבל לצערי כרגע הוא בעיקר או רק לדתיים וחרדים. לכל רב, כשאני מסתכלת על פרוטוקולים של וועדת ההקצאות, לכל רב, לכל זרם, לכל פלג מגישים בקשה להקצאה, ובדרך כלל נענים בחיוב, גם בשנים האחרונות. אפילו ביוני 2014 קבע בית המשפט כי עיריית תל-אביב יוצרת אפליה אסורה לטובת הרשתות החרדיות לטובת מעין החינוך התורני ולרשת המרכז החינוך העצמאי, לרשת מרכז החינוך העצמאי. רשת החינוך של אגודת ישראל, אני הסתכלתי, אפשר לראות באתר הרשמי של עיריית תל-אביב תחת המוכר ולא רשמי, משתמשת בעשרות נכסים עירוניים ללא שביקשה הקצאה לגביהם ובהסכמה עירונית שקטה.

מה בסה"כ ביקשו "אביב" ו"קהילה": הם ביקשו הכרה מהעיר תל-אביב יפו ושילוב בתוך המערכת הציבורית, זו הבקשה. להיות חלק מהמערכת הציבורית ולהיות חלק מתל אביב יפו. יש עמותה בשם "שערי ציון", אפרופו ההקצאות לחרדים, היא ביקשה לה הקצאה חלקית ונטולת

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 6 -

פרטים. נטולת פרטים. בפרוטוקול ועדת ההקצאות אפילו כתוב: לאור העובדה שמזה תקופה ארוכה העמותה פועלת במקום ללא הסדר, החליטו הגורמים העירוניים להסדיר את פעילותה בנכס המבוקש במסגרת תהליך הקצאה ללא תמורה. ואחר כך הם יאמרו לנו כאן, מעל הבמה הזאת, אין נכסים. אין נכסים כי אגודת ישראל קיבלה נכס אפילו ללא, כאילו אפילו ללא בקשה מסודרת או ללא נימוק מסודר. העמותות האלה פעלו בלא הסדר והסדירו את ישיבתם. יש עוד דוגמאות כאלה, לא חסר, מפרוטוקולים של ועדת הקצאות. עכשיו, זה לא שאני נגד החרדים ואני רוצה לציין את זה ורוצה לציין בצורה ברורה.

קריאה:

את נגד.

גב' ברנד פרנק:

אני לא נגד החרדים, אני בעד זכות,

מר וולנד-היו"ר:

ציפי יש לך שתי דקות, חבל.

גב' ברנד פרנק:

טוב, מקצרים לי פה את הזמן.

אני בעד הזכות ללמד, הזכות לחינוך, שהורים יבחרו את דרך החינוך של הילדים שלהם. אבל אני בעד.

סליחה נתן, מה אמרת? אה, שיש לי שתי דקות. בלבול אותי אז תוריד לי את הזמן הזה. אבל לא יתכן שמוסדות חילוניים שמבקשים בית ספר, שפלורליזם יש, אין אצלנו, אין בזרמים החילוניים, פלורליזם יש רק אצל הדתיים והחרדים. אנחנו מדברים על פלורליזם, על עיר פתוחה, על עיר גאה, על כל זה, אנחנו צריכים גם לדאוג שאצלנו זה יהיה. שיהיה באגודת-ישראל, שיהיה במעיין החינוך התורני ויהיה גם בחינוך החילוני. זה פלורליזם אמיתי, לא אפליה. הפתרון היחיד שהעירייה מציעה לבית ספר "אביב", וזה גם לאור עתירות משפטיות נגד העירייה, הוא להשתלב בבית ספר קיים כמסלול אנתרופוסופי, מבלי להעמיק ולהבין מהו חינוך אנתרופוסופי ובלי לאפשר את התנאים הנדרשים. צעד כזה עשוי להביא למחיקה של כל ההישגים שאליו הגיע בית הספר עד היום. זה לא יכול להיות ככה חינוך אנתרופוסופי, תסתכלו על מודלים קיימים, ככה זה לא נראה.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 7 -

הפתרון היחיד שהעירייה מציעה ל"קהילה" הוא להימחק, סוג של הימחקות, לפחות ככה תופסים את זה ב"קהילה", כאילו מתוך בית הספר שקוראים לכך, כאילו להיקלט, להיטמע בתוך בית הספר הפתוח הדמוקרטי בתהליך של חצי שנה. המשמעות בעצם הכפלת בית הספר הפתוח תוך תקופה של חצי שנה, בשטח שאין באמת, בבינוי שעוד אין, ומול בעיקר הבעיה המשמעותית היא מול הורי הפתוח. יש בית ספר שלם, תחשבו, יש בית ספר של 300 תלמידים פלוס בית ספר של 300 תלמידים, שכופים על בית ספר אחד להתיישב בתוך בית ספר אחר בתהליך של חצי שנה. באה מנהלת מינהל החינוך, תסתכלו בפרוטוקולים של ועדת הקצאות, של ועדת הקצאות שמונחים בפניכם, ומבקשת-תנו לי שנה. בתי הספר האלה מבקשים שנה להתאחד. שנה או שנתיים. רשום, במילים האלה בפרוטוקול עצמו, אומרת להם ועדת ההקצאות-אין לנו מבנה בשבילכם, לא תקבלו את השנה הזאת. גם הפתוח, גם "קהילה" אומרים- אנחנו לא יכולים לעשות את זה, זה בלתי אפשרי, זה תהליך שהוא לא הגיוני לעשות אותו בטווח זמנים כל כך קצר.

מר וולנד-היו"ר:

משפט סיום בבקשה.

גב' ברנד פרנק:

לא רגע.

מר וולנד-היו"ר:

מה עוד רגע?

גב' ברנד פרנק:

תן לי לסיים כמו שצריך, אתה בלבול אותי פה, חבל על הזמן.

מר וולנד-היו"ר:

זה יפה, אבל יש זמן.

גב' ברנד פרנק:

אני חושבת, אפרופו, גם ההחלטה של מנהלת, גם האמירה של מנהלת מינהל החינוך שנמצאת בתוך הפרוטוקולים של ועדת ההקצאות, גם העובדה שאם תסתכלו היטב בתוך פרוטוקול ועדת ההקצאות מה-1.1, נמצא בתוך הפרוטוקול, וזה עילה לפסול את הפרוטוקול, נמצאת החלטה, למעשה הצעת ההחלטה של אורנה אחרק- היועצת המשפטית של העירייה מה-12.1 מושתלת

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 8 -

לתוך הפרוטוקול, זאת אומרת-הפרוטוקול הזה הוא בכלל לא תקין. כך שבכל מקרה אני מציעה לפסול את החלטה הזו של ועדת ההקצאות כי מדובר בפרוטוקול שקרי שמגיע לידינו כרגע.

עו"ד סלמן:

מה?

גב' ברנד פרנק:

מה?

עו"ד סלמן:

מה זה פרוטוקול שקרי?

מר לייבה – מנכ"ל העירייה:

מה זה פרוטוקול שקרי?

גב' ברנד פרנק:

תסתכל על פרוטוקול מה-1.1 שבתוכו יש מושתלת החלטה מה-12.1.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

את לא רוצה שיפגעו בך ואת אומרת פרוטוקול שקרי!?

גב' ברנד פרנק:

אני אומרת שהפרוטוקול לא מדויק.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

זה הוצאת דיבה.

גב' ברנד פרנק:

בסדר,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

קריאה

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 9 -

גב' ברנד פרנק:

טוב, אני לא יודעת איך לנסח את זה בדיוק-אם זה שקרי או לא,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

את לא יודעת איך לנסח, אני יודע מה אמרת.

גב' ברנד פרנק:

אני יכולה להגיד שזה פרוטוקול לא מדויק. בסדר, אז אני אדייק את זה, זה פרוטוקול שלא ברור לי איך יכול להיות שפרוטוקול שהכותרת שלו ה-1.1.2017 מופיעה בו החלטה של יועצת משפטית עירונית מה-12.1.2017. יש טעם לפגם בדבר הזה, תשתמש בזה באיזה טרמינולוגיה שאתה רוצה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

תשאלי שאלה, תשאלי שאלה, תקבלי תשובה.

גב' ברנד פרנק:

שאלתי, איך יכול להיות שבפרוטוקול של יועצת משפטית של העירייה מופיעה אמירה של,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

הלאה, הלאה.

גב' ברנד פרנק:

רגע, אז אני מבקשת לזה תשובה בלי קשר בכלל להצעה לסדר.

מר וולנד-היו"ר:

את צריכה לסיים, ואני אפסיק אותך.

גב' ברנד פרנק:

לכן, מה שאני רוצה לומר פה, שבקבלת ההחלטה כרגע, היום, שיש בפרוטוקול ועדת הקצאות-שלא להקצות מבנה-יש בעיות משפטיות,

מר וולנד-היו"ר:

סליחה, זה יהיה בדיון הבא, עכשיו זה הצעה לסדר.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 10 -

גב' ברנד פרנק:

אני חושבת שבתו הספר האלה הוכיחו את עצמם. המשפחות שעומדות פה ועומדות למטה הוכיחו את עצמן בהקמה של בתי ספר טובים שמחזיקים את עצמם, שמהווים איזושהי דוגמא, ויש לאמץ אותם לחיקינו, לתוך המערכת שלנו,

מר וולנד-היו"ר:

ואת מבקשת לקיים דיון.

גב' ברנד פרנק:

כמו שמשדד החינוך החליט, ואנחנו תל-אביב לא נישאר מאחור.

מר וולנד-היו"ר:

תודה רבה.

תודה רבה. נתתי לך 2 דקות אחרי.

גב' ברנד פרנק:

טוב, אני אמשיך אחר כך.

מר וולנד-היו"ר:

בבקשה, ב-5 דקות שיהיה לך.

אסף אתה עונה, בבקשה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

מה ההצעה?

קריאה:

מה ההצעה?

גב' ברנד פרנק:

ההצעה שלי,

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 11 -

מר וולנד-היו"ר:

ההצעה שלך – לקיים דיון בנושא.

גב' ברנד פרנק:

ההצעה שלי- לקיים דיון בנושא.

מר וולנד-היו"ר:

טוב, זה ברור.

גב' ברנד פרנק:

ובכל מקרה אני אומרת שגם אם ההצעה שלי תידחה, קיים לנו דיון נוסף בנושא הזה בוועדת ההקצאות, ויש לשים לב לדיוקים בתוך הפרוטוקול עצמו של ועדת ההקצאות, שאני לא בטוחה שהם עומדים במבחן משפטי, ועוזי, אנחנו נרצה לקבל לזה תשובה.

מר וולנד-היו"ר:

תודה.

אסף בבקשה.

מר לייבה-מנכ"ל העירייה:

תקראי בעברית פשוטה. עברית פשוטה: המשך פרוטוקול של דיון מ-1 בינואר. שני דיונים היו.

עו"ד סלמן:

הפרוטוקול שהתייחסת אליו הוא המשך של הדיון של הפרוטוקול הקודם.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

לא אכפת לה מה אתה אומר.

עו"ד סלמן:

תקראי, זה כתוב.

גב' לסקי:

לא, אז היא מקבלת תשובה, היא מקבלת תשובה,

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 12 -

עו"ד סלמן:

לא אבל קודם כל להגיד,

מר לייבה-מנכ"ל העירייה:

שקרי, ואחרי זה לקבל תשובה.

גב' ברנד פרנק:

אני חזרת בי מהמילה שקרי, אמרתי שהוא לא מדויק.

מר וולנד-היו"ר:

גמרנו. ציפי, ציפי,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

לא, לא אומרים פרוטוקול שקרי.

מר וולנד-היו"ר:

ציפי, אני מבקש לא להפריע, אסף משיב.
גבי, גבי שקט,

גב' לסקי:

לא,

מר וולנד-היו"ר:

סליחה, סליחה, אין לך זכות דיבור, כעת ממלא מקום ראש העירייה מדבר. אסף בבקשה.

מר זמיר:

ערב טוב למועצת העיר.
אני מניח שאני אקבל פחות מחיאות כפיים בחוץ עכשיו

מר גפן:

בפנים תקבל מחיאות כפיים?

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 13 -

מר לדיאנסקי:

זה באמת חשוב לך?

מר זמיר:

זה תמיד חשוב לכולם, זה תמיד חשוב לכולם.
אבל מה שאני רוצה לומר, אני רוצה לומר לכל חברי המועצה, אני רוצה לומר את זה האמת, לא רק לכולם אלא בעיקר לחברי מר"צ, שעומדים, הביעו את עמדתם בעניין הזה. לציפי אין לי טענות, ציפי באופוזיציה והעמדה שלה ברורה,

גב' ברנד פרנק:

לא אני מאוד מעריכה את מר"צ, מר"צ נשאו את זה על גבם.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

בסדר. אבל עכשיו הוא מדבר.

מר זמיר:

זה מה שאני אומר. אבל עכשיו הם בקואליציה.
ככה.
אני חושב שיש בלבול גדול, וכולנו אחראים יחד על עתיד מערכת החינוך העירונית. במערכת החינוך העירונית יש 100 בית ספר, בעיר שיש בה את האנשים הכי עשירים בארץ, והכי עניים בארץ, ויש בה זרם ממלכתי ערבי וזרם ממלכתי דתי וזרם חילוני, ויש בה אתגרים עצומים. הייתה אצלי אתמול פגישה עם תורמת אמריקאית מניו-יורק שסיפרה שהיא מאוד מאמינה בחינוך הציבורי, היא מאוד מאמינה בו, אבל האפשרויות הפרטיות שעומדות לרשותה בניו-יורק, במדינה שבה היא גרה לא מאפשרות לה להגשים את האידיאולוגיה של לשלוח את הילד שלה לחינוך הציבורי כי הפער הוא כל כך גדול.
אצלי על השולחן מונחות כרגע שלוש בקשות של בתי ספר פרטיים, חלקם נהדרים, חלקם גרועים אולי, אבל אלה שלוש בקשות. יש 65 בתי ספר יסודיים בעיר, זאת אומרת 5% כבר- שמבקשות לקבל משאב ציבורי, מבנה ציבור, הכרה ציבורית. ואני חושב, לפני הכל, שבגלל הפערים האדירים שיש בעיר הזו, ביום שבו המדיניות העירונית תהיה כזו שמאפשרת ליוזמות פרטיות להפוך לבתי ספר רשמיים, תוך כמה שנים יהיו פה שתי מערכות חינוך: תהיה מערכת חינוך ציבורית קטנה, מתרוקנת, דלה, ותהיה מערכת פרטית. היא לא תהיה רק פרטית, היא תהיה פרטית מתוקצבת על ידי הציבור, במבני ציבור, בתחזוקה ציבורית, זאת תהיה העיר. יהיה מאוד מאוד ברור ששכבת אוכלוסייה מסוימת לא תעלה על דעתה לשלוח לחינוך הציבורי-האזורי. כי חלק מהבקשות של

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 14 -

החינוך הפרטי הזה היום הוא להפוך לחינוך ציבורי, אבל ייחודי, על אזורי שמצריך בהגדרתו מפעל של הסעות, שיש שתי דרכים ליישב אותה, אחת היא שרק מי שיכול להרשות לעצמו יממן את ההסעות שלו אליה, והשנייה היא. סליחה אתם מפריעים לי. והשנייה היא, שהעירייה תממן למי שלא יכול-את ההסעות לשם. אבל בשני המקרים יוצאת תוצאה זהה, והיא שעל בתי הספר הללו יצא יותר כסף מעל בתי הספר האחרים. ובתוך סדרי העדיפויות שכולנו מנהלים, העובדה שאנחנו לא עומדים כאן ומנהלים שיחה על בית ספר "גולומב"- שצריך יותר מכל דבר אחר את היחס שלנו, את הקשב שלנו, את ההשקעות העודפות שלנו, העובדה הזאת היא חטא. ואני אומר לכם עוד דבר, שחלקכם לא תאהבו לשמוע. בעיני העובדה שמדינת ישראל אפשרה, מטעמים פוליטיים היסטוריים לחרדים זרם חינוך עצמאי פרטי, זה העוול החברתי הגדול ביותר שהמדינה הזו ידעה, והעובדה שהם מנותקים לחלוטין מאתנו מנציחה פערים, שנאה, בורות במקרים רבים.

מר גפן:

לא לא, אל תגיד שנאה.

מר זמיר:

ומה מבקשת אותה קבוצה חילונית בתל-אביב יפו, שחלקה חברי וחלק מהמורים חברי, ופנו אלי כמו אליכם בימים האחרונים המוני אנשים, היא אומרת-בגלל שמדינת ישראל אפשרה מערכת חינוך פרטית חרדית – גם לנו מגיע. זאת אומרת, הגיע הרגע שלנו גם להתנתק. אפשר להתנתק בצורה פרטית, אפשר להתנתק לא פרטי: מוכר שאינו רשמי, אפשר מוכר שאינו רשמי אבל שהוא רשמי פתאום, אבל הוא על אזורי, הוא ייחודי, יש בו מכסות והוא מצריך הסעות. אלו דברים שאי אפשר להתעלם מהם.

יש בערך 3,000 יהודים חילוניים במחזור בתל-אביב יפו, על 60 בתי ספר יסודיים. 1,200 מתוכם מבקשים מידי שנה, כמעט שליש, להתקבל לשלושה בתי ספר: אמנויות, טבע, והדמוקרטי הפתוח ביפו. הביקוש לכל מסגרת שמאפשרת השקעה פרטית גדולה יותר בצורה כזו או אחרת או עקיפה הוא גדול, ואני לא מאשים את ההורה, ואני לא מאשים אף הורה שנמצא כאן. כי בסוף כשאתה הורה אתה מסתכל על הילד או על הילדה שלך וכל שאר המערכת לא מעניינת אותך, וזה לגיטימי. אבל התפקיד שלנו, והוא לפעמים מבאס, הוא להסתכל על כל מערכת החינוך העירונית, על ההשלכות של ההחלטות שלנו עליה, ואין דבר כזה לתת לאחד. והשאלה שאנחנו צריכים לשאול, הרוב החילוני שיושב כאן, היא, האם אנחנו מעוניינים בסופו של דבר שיהיו שתי מערכות חינוך בעיר תל-אביב יפו, כי אי אפשר לתת רק לחלק ולחלק לא.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 15 -

גב' ברנד פרנק:

אבל משרד החינוך הופך את זה,

מר זמיר:

משרד החינוך מאפשר לרשויות שמעוניינות בכך, מטעמים שבעיני הם שגויים, להקים בתי ספר ייחודיים. אני אקציץ ואומר שאם היינו חיים בעיר שהפרופיל הסוציו-אקונומי והתפיסת עולם של כל תושביה היה זהה, לא היה משנה אם היה בית ספר כזה או בית ספר. אבל זו איננה המציאות כאן. המציאות היא שאנחנו עושים בשנים האחרונות פעולות הפוכות. אנחנו לוקחים את בית ספר א.ד. גורדון שהיה פעם על אזורי והופכים אותו לאזורי, אם אתה לא גר לידו אתה לא יכול להתקבל אליו. אנחנו, אנחנו נכנסים לעידן שבו אנחנו מפסיקים-הציבור הכללי-לממן הסעות של תלמידים לבית ספר טבע ואמנויות ואנחנו נכנסים לעידן שבו בבית ספר לטבע אין מיונים אלא הגרלה. אנחנו עושים פעולות שהן פעולות הפוכות מהפעולה הזאת.

היום קיימתי ישיבות גם עם הנהגת, גם עם נציגי הורים מבית ספר "קהילה" וגם עם נציגי הורים מבית ספר "אביב", שעתיים במצטבר ביניהם לביניהם. ובין היתר אמרו לי, וזה חשוב להבין: איך יכול להיות שיהיו מצעדי גאווה בעיר ושהכל יהיה פלורליסטי ופה לא יהיה פלורליזם. ומה שהסברתי הוא, כי זה לוקח זמן להבין, שהסיבה שיש מצעדי גאווה בתל-אביב יפו היא בדיוק הסיבה שלא צריכה להיות, היא מאותה סיבה שלא צריכה להיות מערכת חינוך פרטית, או מוכרת שאינה רשמית, או מבוססת הסעות על אזורית ייחודית. היא מאותה סיבה, כי שניהם עוסקים בשוויון, ושניהם עוסקים בשוויון הזדמנויות. ואנשים מתבלבלים בין המונח שוויון למונח חרות. שוויון זה לא לתת לכל אחד כל מה שהוא רוצה, זה לא שוויון, זה אפשרות של כל אחד לבחור. אם מחליטים שהולכים למערכת בעיר כזו, שבה כל אחד יכול ליצור לעצמו ולבחור, זה בסדר, זו החלטה לגיטימית, היא לא תואמת את תפיסת העולם שלי, היא תעשה דבר אחד בטוח, היא תגדיל בצורה קיצונית את הפערים החברתיים. ומדוע? כי גם במודלים שבהם מסבירים שיש גן ילדים סוציו-אקונומי נמוך, וגם כאלה שנותנים להם מלגות, כל מוסד יכול להתקיים ככה, נגיד 20-80, אם, אם מגזימים 30-70. מוסד לא יכול להתקיים שבו החזק יממן את החלש כש-50% מבתי הספר הם כאלה נתמכים, הכלכלה לא מתחברת. ולכן בתי הספר האלו שעושים פעולות נפלאות, עדיין עושים דברים שיש להם לוקסוס לעשות – שאין לציבורי לעשות.

במסגרת הדיון שהתקיים אצלי היום דיברנו עם בית ספר "אביב" על שאלת המסלול שהצענו להם. כי שיהיה לכולם ברור, גם לבית ספר "קהילה" וגם לבית ספר "אביב", אנחנו מציעים פתרונות. לא הייתה לנו יד בהקמת בתי הספר האלו, בניגוד למה שציפי אמרה-עיריית תל-אביב לא, לא מסלילה באופן רשמי ילדים ומפנה אותם אל בתי הספר האלה.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 16 -

גב' ברנד פרנק:

לא באופן רשמי אבל היא ממליצה.

מר זמיר:

היא כן, היא כן, היא כן משתפת פעולה כי מדובר בילדים תל-אביבים ולכן היא משתפת פעולה.

גב' ברנד פרנק:

נכון.

מר זמיר:

היא נותנת שרותי פרט לבתי הספר האלה למרות שהיא איננה מחוייבת, בסדר, אבל עדיין הצענו את המסלולים הללו. ובתוך הדיון על המסלולים האלה התחילו לעסוק במו"מ ובשאלות ספציפיות-מה כן ומה לא. אחת הדוגמאות הייתה העובדה שבבית הספר שאלי אנחנו מציעים להקים את המסלול האנתרופוסופי, בשער בית הספר יש פלאפונים ושימוש בטאבלטים. אמרה מנהלת מינהל החינוך משפט שאני מרשה לעצמי לצטט, היא אמרה: גם אני לא אוהבת פלאפונים, גם אני הייתי שמחה אם לא יהיו פלאפונים, הייתי שמחה אם לא יהיו באופן כללי פלאפונים. אבל החלטתי החלטה והיא, שאני מכפיפה את עצמי לחינוך הציבורי ולהכפפה הזו יש משמעויות. ולהיות בחינוך הציבורי יש משמעויות, והמשמעות הראשונה היא שאתה לא מקבל אף פעם, אף אחד בחינוך הציבורי, את כל מה שהוא רוצה,

גב' ברנד פרנק:

גם לאסף נגמר הזמן נתן.

מר זמיר:

זה לא יכול לקרות, זה לא יכול לקרות.
לא, זה בסדר.

מר וולנד-היו"ר:

לא, לתשובה אין זמן.

גב' ברנד פרנק:

לתשובה אין זמן?

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 17 -

מר וולנד-היו"ר:

לא.

מר זמיר:

סליחה, אני ממש תכף, אני ממש תכף, ציפי, אני ממש תכף אסיים.

עו"ד סלמן:

לא, יש 10 דקות.

מר וולנד-היו"ר:

משפט סיום.

מר זמיר:

אני ממש תכף אסיים.

מר וולנד-היו"ר:

משפט סיום אסף.

מר וולנד-היו"ר:

לך הארכתי.

מר זמיר:

בשתי דקות תאריך לי גם בשתי דקות.

מר וולנד-היו"ר:

טוב.

מר זמיר:

תודה, אני מעריך את זה.

מר וולנד-היו"ר:

אותה הארכה שקיבלת את.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 18 -

גב' ברנד פרנק:

אבל אני משתי דקות לפני כבר טחנת לי, כאילו שאני צריכה לסיים

גב' לסקי:

תנו לו לדבר, זה חשוב.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

היא כל הזמן מפריעה.

מר זמיר:

אתמול שלחה יו"ר מר"צ – זהבה גלאון מכתב לראש העירייה. במכתב הזה היא מפצירה להקצות מבנים לבתי הספר הללו. ואני עניתי לה בשמו,

גב' ברנד פרנק:

מי שלח?

מר זמיר:

זהבה גלאון, שזה בלתי נתפס בעיני שבדיון על שוויון ועל שוויון הזדמנויות ועל שוויון בחלוקת משאבים, ועל הצורך בממלכתיות, ובצורך של כולנו להתכופף בפני שיקולי מערכת, מבקשת מפלגה סוציאל-דמוקרטית לעשות בדיוק את ההפך.

זה לא פשוט לשמור על הגחלת של החינוך הציבורי, אבל כשעושים את זה כמה שיותר ילדים וילדות במקומות שהכי צריכים את זה, מקבלים בסופו של דבר שוויון הזדמנויות גדול, את ההזדמנות ללמוד ברמה הגבוהה ביותר, וזה שבערים אחרות לא עושים את זה. משפט אחרון.

לא עושים את זה, זה לא משנה לי, כי אני חושב שהמדיניות שלנו נכונה יותר. אבל, בתוך מערכת החינוך של תל-אביב יפו יש פלורליזם.

גב' ברנד פרנק:

איזה פלורליזם?

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 19 -

מר זמיר:

בתוך בתי הספר. אני מאמין שבתוך בתי הספר שכולם צריכים ללכת אליהם, צריכה להיות פלורליזם. ואני לא מפחד מכניסה של תיאוריות ותפיסות חינוכיות בתוך בתי הספר,

מר וולוך-היו"ר:

ברור.

מר זמיר:

של כולם, אבל של כולם.

מר וולוך-היו"ר:

נקודה.

מה הצעתך?

מר זמיר:

ולכן, ולכן, ולכן הצעתי היא להוריד מסדר היום את הצעתה של ציפי, ולהמשיך במדיניות העירונית. תודה רבה.

מר וולוך-היו"ר:

תודה רבה.

חברים, אנחנו עוברים להצבעה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

כל הכבוד לך.

מר וולוך-היו"ר:

מי, מי בעד הצעתה לסדר של ציפי.

אני מזכיר, נוכחות בהצבעה.

מי שתומך בהצעה של ציפי יצביע בעד, מי שחושב שלהוריד מסדר היום-יצביע נגד.

קריאה:

לא הבנתי.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 20 -

מר וולוך-היו"ר:

בעד- ההצעה של ציפי, ונגד זה ההצעה של אסף.

כולם הצביעו?

תודה. ההצבעה הסתיימה.

8 בעד, 12 נגד, 2 נמנעים.

ה צ ב ע ה

בעד-8 חברי מועצה

נגד- 12 חברי מועצה

נמנעים-2 חברי מועצה

ההצעה ירדה מסדר היום.

החלטה: ההצעה ירדה מסדר היום.

מר וולוך-היו"ר:

אנחנו עוברים להמשך.

382. דברי ראש העירייה:

מר וולוך-היו"ר:

דברי ראש העירייה.

אדוני ראש העירייה, בבקשה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

כבוד יו"ר המועצה, חברי מועצה נכבדים :

היום אנחנו חוגגים שני חברי מועצה שמגיעים לגבורות.

אדון נתן וולוך ואדון שמואל גפן.

(מחיאות כפיים)

היום יום הולדת, היום יום הולדת, היום יום הולדת לנתן.

היום יום הולדת, היום יום הולדת, היום יום הולדת לשמואל.

חג לו שמח וזר לו פורח.

יש גם עוגה חבר'ה,

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 21 -

מר וולנד-היו"ר:

מי שאוכל עוגות, שיאכל.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

וואו, וואו, חבריה, עוגות פלורליסטיות, שימו לב, עוגות פלורליסטיות.

גב' טולקובסקי:

עוגות גם וגם גם

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

כבוד יו"ר המועצה, חברי מועצה נכבדים.

גב' לסקי:

כבוד ראש העיר, יש בעיה עם ההצבעה, מאחר ועל פי הצילום הייתה הצבעה מהשולחן הזה ואין נוכחות של חברי מועצה.

מר גורן:

לא, זה אני.

גב' להבי:

חיים גורן

מר וולנד-היו"ר:

ציפי.

אה, תודה.

בבקשה ראש העירייה.

מר"צ בבקשה. גבי, ראש העירייה מדבר, אפרת, אפרת, ראש העירייה מדבר.

בבקשה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

כבוד יו"ר המועצה, חברי מועצה נכבדים.

אני רוצה לדווח על הנושא שנקרא בחינת איחוד תל-אביב יפו ובת-ים.

שמואל, שמואל, שמואל, אתה בן 80 אמנם, אבל,

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 22 -

מר לדיאנסקי:

שמואל, אם אתה מפריע לראש העיר,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ראובן, אתה כל הזמן מפריע לי.

מר לדיאנסקי:

לא, אם שמואל יפריע לך הבלונים יעיפו אותנו מעלה, מעלה,

מר וולוך-היו"ר:

תודה לראש העירייה.

כן.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ראיתי היום בבוקר על איזה בן אדם שהמציא פטנט-איך לא לאבד את המכונת שלו במגרשי חנייה. הוא מחזיק בבגאז' שלושה בלונים עם חבל. כל פעם שהוא מגיע לחניה הוא פותח את הבגאז', מוציא את הבלונים, הם תלויים במגרש חנייה, הוא ניגש לאוטו חזרה, הוא מכניס את הבלונים לבגאז', סוגר ונוסע.

מר המאירי:

היה בטלויזיה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

כן.

אני רוצה לדווח על בחינת איחוד תל-אביב יפו ובת-ים.

בהמשך לדיווח שמסרתי בישיבת מועצת העיר הקודמת, אני מבקש לעדכן כי בשבועות האחרונים נערכו פגישות עם שרי הפנים והאוצר, שנועדו לבחון את הייתכנות של איחוד הערים בהתאם להמלצת וועדת החקירה. בפגישות הללו שבנו והבהרנו את עמדותינו בנושא. אנחנו רואים באיחוד משימה לאומית חשובה, ונהיה מוכנים להירתם לה במידה ויובטחו התנאים המקדימים להצלחתה. אנחנו מאמינים שהדבר יוכל גם לשמש דוגמא ומודל למהלך רחב יותר של איחוד רשויות במדינת ישראל כולה.

בפגישות עם השרים הובהר כי לצורך הצלחת המהלך נדרשת החלטה חלוטה על האיחוד בפרק הזמן הקצר שהוא שלושה חודשים לכל היותר, כך שכל התהליך ייגמר ובמהלך השנה האחרונה לפני סיום הקדנציה יהיה ברור שבבחירות הולכים לבחירות בעיר מאוחדת. אך כדי שהדבר הזה

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 23 -

יקרה, ראוי ונכון כי הממשלה צריכה להעמיד את המשאבים הנדרשים כדי לתמוך במהלך ולקבוע מנגנון ברור ומפוקח לביצוע האיחוד.

שר הפנים, המוסמך להחליט בנושא ביקש שתתבצע עבודה שתרכז את המשמעויות הכלכליות והארגוניות של האיחוד, וייתכנותן כבסיס להחלטתו. מיטל, אני כל הזמן מדבר ושומע אותך ברקע, אני מדבר ושומע אותך ברקע.

גב' להבי:

אבל זה נדיר.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

נכון, זה נדיר, זה חד פעמי חבר'ה, אנחנו מכריזים על זה כמקרה חריג.

מר וולנד-היו"ר:

היא התכוונה,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

שלא יחזור יותר.

מר וולנד-היו"ר:

היא התכוונה, היא התכוונה שנדיר שאתה שומע אותה.

גב' לסקי:

אה,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

נתן!?

גב' לסקי:

יפה נתן, יפה

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ערנות של גבורות.

כן.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 24 -

גב' לסקי:

זה היה טוב.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

שר הפנים, המוסמך להחליט בנושא, ביקש שתתבצע עבודה שתרכז את המשמעויות הכלכליות והארגוניות של האיחוד וייתכנותן כבסיס להחלטתו, ולשם כך נערכים בימים אלו דיונים משותפים של אנשי המקצוע במשרד הפנים, האוצר ושתי העיריות. אנחנו מקווים כי נקבל את הגיבוי של משרדי הממשלה ונוכל להגיע במהרה לסיכומים בנושאים השונים, כך שבמידה ותתקבל ההחלטה על האיחוד, ניתן יהיה ליישמה ולדווח בהתאם.

רבותי, חוק העזר בעניין פתיחת מרכולים בשבת:

היום התקיים הדיון בבית המשפט העליון בעניין העתירות השונות שהוגשו סביב החוק שלנו, חוק העזר, עליו אנחנו החלטנו במועצת העיר כבר לפני למעלה משנתיים.

כידוע לכם, במשך זמן רב הממשלה גוררת רגליים, נמנעת בתירוצים שונים ומשונים מלאשר את חוק העזר שלנו כפי שנדרש-בהתאם לחוק במדינת ישראל המסמיך את הרשויות המקומיות לקבוע את ההסדרים המתאימים לציבור בכל ישוב וישוב.

מה שכן חשוב להגיד, אסף, שבית המשפט הביע את מורת רוחו מהתנהלות הממשלה, ולאחר ששמע את הצדדים הודיע כי ייתן פסק דין בנושא, ולהערכתי בסדר גודל של חודש תהיה החלטה. כפי שהערכנו בעבר, אין מנוס מפסיקה של בית המשפט. אני מקווה שבית המשפט יחליט כפי שאנחנו חושבים שנכון שיחליט, וסוף סוף יהיה לנו מצב חוקי שמאפשר לנו להסדיר את המציאות בהתאם להחלטותינו במועצת העיר-שמאזנת בין הערך הסוציאלי של השבת כיום מנוחה במדינת היהודים, לצד מתן שרות הנדרש למימוש החופש של כל אחד ואחת ליהנות מיום המנוחה בדרכו. רבותי, פרויקט אוטו-תל יוצא לדרך.

בשבוע שעבר צעדנו צעד אחד קדימה כאשר חשפנו בפני הציבור את המיזם ואת המכונת הייעודית שתפעל בו. כידוע לכם, ובהתאם להחלטות שאנחנו קיבלנו, המערך הזה יכלול 260 מכונות שיעמדו לרשותן 520 חניות ייעודיות ברחבי העיר, בנוסף לחניה המוסדרת בעיר, קרי כחול לבן, שבה גם ניתן יהיה לחנות.

את כלי הרכב ניתן יהיה לקחת מכל נקודה ולהחזיר לנקודה אחרת ברחבי העיר. איתור הרכב ייעשה באמצעות אפליקציה ייעודית. המערך הזה מסובסד על ידי העירייה שלנו, כך שתעריף הנסיעה ינוע בין מחיר אוטובוס למחיר המונית.

בעוד כחודש יחל שלב הניסיוני. במסגרתו, בשלב הניסיוני יתנסו 500 אנשים שיתנסו בשימוש ב-40 כלי רכב, שלהם יוכשרו 80 חניות ייעודיות, ובחודש יולי יורחב הניסוי לכ-1,500 משתמשים, בכמות שלא תעלה על 170 כלי רכב וסך של 340 חניות ייעודיות.

המערך יופעל במלואו באוקטובר 2017.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 25 -

ההשקעה שלנו בהקמה וסבסוד המערך היא חלק מהמאמצים לצמצם את השימוש ברכב פרטי, כאשר לצערי מדינת ישראל מפגרת ביצירת תשתית ראויה של תחבורה ציבורית היכולה לשמש אלטרנטיבה לרכב הפרטי, ואנחנו מנסים, בדרכים יצירתיות, לשפר את המצב. התל-אופן עם תשתיות האופניים, ההליכה ברגל, וכעת מערך האוטו-תל-נועדו למטרה הזאת, תוך שהם מקלים גם על יוקר המחייה בעיר ומאפשרים לוותר על הרכב הפרטי או לפחות על הרכב השני. פרויקט מסוג זה ראוי ונכון שיהיה פרויקט לאומי, או לפחות מטרופוליני, בהיקף רחב מתחומי העיר תל-אביב יפו והוא חייב יהיה להיתמך גם על ידי משרד האוצר וגם משרד התחבורה. אך לדאבוני, למרות פניותינו לא זכינו עד כה לשיתוף פעולה מהמדינה ורשויות במטרופולין, אבל אני מקווה שלאחר שניצור פה מודל מוצלח בדומה לתל-אופן, הדבר יביא בסופו של דבר גם להצטרפותן של העיריות שמסביבנו, כמו שקרה כבר עד עכשיו עם גבעתיים ורמת גן בתחום התל-אופן. אנחנו נערכים לרישום לגנים העירוניים ולכתות א'.

הרישום לגנים העירוניים ולכתות א' יחל בשבוע הבא, בין התאריכים 29.1 ל-16.2. מינהל החינוך נערך לתמיכה וסיוע לכלל ההורים בתהליך הרישום. השנה לראשונה יתבצע גם הרישום לכתות א' דרך אתר האינטרנט העירוני, כפי שמתבצע הרישום לגני הילדים בהצלחה מזה מספר שנים. במסגרת זו יקיימו אנשי מינהל החינוך מפגשי הורים בהם יינתן מידע על הגנים העירוניים ומענה לשאלות בנושא הרישום. בהקשר זה ראוי וחשוב לציין את המשך המגמה של גידול של משפחות עם ילדים בעיר, כפי שעולה מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, שהתפרסמו לאחרונה, ועמה את הגידול החד במספר התלמידים במערכת החינוך העירונית. ב-5 השנים האחרונות, למעלה מ-43% מילדי הגן ולמעלה מ-22% במערכת החינוך כולה.

תל-אביב יפו מובילה בקליטת עליה במדינת ישראל זו שנה שלישית ברציפות. בפעם השלישית ברציפות אנחנו מובילים את רשימת הערים קולטות העלייה: 2,903 עולים מתוך 27,000 העולים לישראל הגיעו לתל-אביב יפו, 11%. מספר התושבים בתל-אביב כידוע הוא 5% מתושבי מדינת ישראל.

ראוי לציין כי בעשור האחרון עלו לעיר תל-אביב יפו כ-23,000 עולים, 5,300, תסגרו את הדלת בבקשה.

5,300 מצרפת, 4,200 מרוסיה, 4,100 מארה"ב, 1,130 מבריטניה, רובם צעירים עד גיל 44, משכילים ורווקים.

רבותי, אנחנו רואים חשיבות רבה בקליטת העולים האלה, יש לנו 15 תכניות שנתיות ויעודיות לעולים בתחומי התעסוקה, הרווחה, התרבות, החינוך. אנחנו מקיימים פעילות שוטפת מול יוצאי בריה"מ ואתיופיה, לרבות מוקד ייעודי לקהילה האתיופית ביפו ג' שמקבלת אצלנו דגש מיוחד. כמו כן מקיימת העירייה פרויקט עידוד עליה וקליטה של עולים במהלך שנתם הראשונה בעיר, מקנה להם סל תעסוקה ייחודי, הכולל סדנאות לחיפוש עבודה, סדנאות לכתובת קורות חיים, סדנאות ליזמות עסקית ב-3 שפות ועוד.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 26 -

ואחרון אחרון חביב: קבוצת הכדורסל של תיכון חדש-אלופת ליגת התיכונים ל-2016. איפה מחיאות הכפיים? מה זה?

(מחיאות כפיים)

אז אנחנו מברכים אותם על הישגיהם.

משחק הגמר התקיים ב-5 בינואר בהיכל הספורט במלחה, והם נצחו את תיכון שרת נתניה בתוצאה 73:64, ובשלב הבא תייצג הקבוצה את ישראל באליפות העולם לבתי הספר בקרואטיה-שתתקיים באפריל.
תודה רבה.

דברי ראש העירייה למועצה - 23.1.17

ברכות ליו"ר המועצה נתן וולך וחבר המועצה שמואל גפן

שהשבוע מגיעים לגבורות!

1. בחינת איחוד תל אביב-יפו ובת-ים

בהמשך לדיווח שמסרתי בישיבת מועצת העיר הקודמת בעניין זה אבקש לעדכנכם כי בשבועות האחרונים נערכו פגישות עם שרי הפנים והאוצר אשר נועדו לבחון את היתכנות איחוד הערים בהתאם להמלצת ועדת החקירה.

בפגישות הללו שבתתי והבהרתי את עמדתנו בנושא. אנו רואים באיחוד הערים משימה לאומית חשובה ונהיה מוכנים להירתם לה במידה ויובטחו התנאים המקדימים להצלחתה. אנו מאמינים שהדבר יוכל גם לשמש דוגמא ומודל למהלך רחב יותר של איחוד רשויות במדינת ישראל.

בפגישות עם השרים הובהר כי לצורך הצלחת המהלך נדרשת החלטה חלוטה על האיחוד בפרק זמן קצר של שלושה חודשים לכל היותר כך שבסיום הקדנציה הנוכחית ניתן יהיה לערוך בחירות לעיר המאוחדת. כמו כן, הובהר כי על הממשלה להעמיד את המשאבים הנדרשים כדי לתמוך במהלך ולקבוע מנגנון ברור ומפוקח לביצוע האיחוד. שר הפנים, המוסמך להחליט בנושא, ביקש שתתבצע עבודה שתרכז את המשמעויות הכלכליות והארגוניות של האיחוד והיתכנותן כבסיס להחלטתו. לשם כך נערכים בימים אלו דיונים משותפים של אנשי המקצוע במשרדי הפנים והאוצר ושתי העיריות.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 27 -

אני מקווה כי נקבל את הגיבוי של משרדי הממשלה ונוכל להגיע במהרה לסיכומים בנושאים השונים כך שבמידה ותתקבל החלטה על האיחוד ניתן יהיה ליישמה.

2. חוק העזר בעניין פתיחת מרכולים בשבת

היום התקיים דיון בבית המשפט העליון בעניין העתירות השונות שהוגשו סביב חוק העזר עליו החלטנו במועצת העיר, כבר לפני למעלה משנתיים. כידוע לכם, במשך זמן רב הממשלה גוררת רגליים ונמנעת, בתירוצים שונים ומשונים, מלאשר את חוק העזר שלנו כפי שנדרש בהתאם לחוק במדינת ישראל המסמיך את הרשויות המקומיות לקבוע את ההסדרים המתאימים לציבור בכל יישוב ויישוב.

בית המשפט הביע את מורת רוחו מהתנהלות הממשלה בנושא ולאחר ששמע את הצדדים הודיע כי ייתן פסק דין בנושא. כפי שהערכנו בעבר אין מנוס מפסיקה של בית המשפט ואני מקווה שסוף סוף ניתן יהיה להסדיר את המצב החוקי בהתאם להחלטתנו במועצת העיר המאזנת בין הערך הסוציאלי של השבת כיום מנוחה במדינת היהודים לצד מתן שירות הנדרש למימוש החופש של כל אחד ואחת ליהנות מיום המנוחה בדרכו.

3. אוטו-תל

בשבוע שעבר צעדנו שלב נוסף לקראת השקתו של מערך שיתוף כלי הרכב העירוני, ה"אוטו-תל" וחשפנו בפני הציבור את המיזם ואת המכונת הייעודית שתפעל בו. כידוע לכם, ובהתאם להחלטות שקיבלנו, מערך שיתוף כלי הרכב יכלול 260 מכוניות שיועמדו לרשותן 520 חניות ייעודיות ברחבי העיר בנוסף לחנייה המוסדרת בעיר (כחול לבן) שבה גם ניתן יהיה לחנות.

את כלי הרכב ניתן יהיה לשכור מנקודה אחת ולהחזירם בנקודה אחרת ברחבי העיר ואיתור הרכב יעשה באמצעות אפליקציה ייעודית. המערך יסובסד על ידי העירייה כך שתעריף הנסיעה ינוע בין מחיר אוטובוס למחיר מונית.

בעוד כחודש יחל שלב ניסיוני במסגרתו יתנסו ללא תשלום, כ-500 משתמשים בכ-40 כלי רכב שלהם יוכשרו כ-80 חניות ייעודיות. בחודש יולי, יורחב הניסוי לכ-1500 משתמשים, בכמות שלא תעלה על כ-170 כלי רכב וסך של כ-340 חניות ייעודיות. כוונתנו היא להשיק את המערך לציבור הרחב בחודש אוקטובר 2017.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 28 -

ההשקעה שלנו בהקמה וסבסוד המערך היא חלק מהמאמצים שלנו לצמצם את שימוש ברכב הפרטי. לצערי מדינת ישראל מפגרת ביצירת תשתית ראויה של תחבורה ציבורית היכולה לשמש אלטרנטיבה לרכב הפרטי, ולכן אנו מנסים לפעול בדרכים יצירתיות כדי לשפר המצב. התל אופן עם תשתיות האופניים וההליכה ברגל וכעת מערך האוטו-תל נועדו למטרה זו, תוך שהם מקלים גם על יוקר המחייה בעיר ומאפשרים לוותר על רכב פרטי או לפחות על הרכב ה"שני".

פרויקט מסוג זה ראוי ונכון שיהיה פרויקט לאומי או מטרופוליני בהיקף רחב מתחומי העיר. לדאבוני, למרות פניותינו, לא זכינו עד כה לשיתוף פעולה מהמדינה והרשויות במטרופולין אך אני מקווה שלאחר שניצור פה מודל מוצלח, בדומה לתל אופן, הדבר יביא בסופו של דבר גם להצטרפותם.

4. היערכות העירייה לרישום לגנים העירוניים ולכיתות א'

הרישום לגנים העירוניים ולכיתות א' לשנת הלימודים תשע"ח יחל בשבוע הבא (בין התאריכים 29.1 – 16.2) ומינהל החינוך נערך לתמיכה וסיוע לקהל ההורים בתהליך הרישום.

השנה, לראשונה, יתבצע גם הרישום לכיתה א' דרך אתר האינטרנט העירוני, כפי שמתבצע הרישום לגני הילדים בהצלחה מזה מספר שנים.

במסגרת זו יקיימו אשי מינהל החינוך מפגשי הורים בהם יינתן מידע על הגנים העירוניים ומענה לשאלות בנושאי הרישום וההתנהלות בגן. כמו כן, יתקיים פורום ברשתות החברתיות ומענה טלפוני לשאלות הורים בנושא מוכנות ובשלות לכיתה א', בהשתתפותו פסיכולוגים/יות בעלי מומחיות בגיל הרך.

בהקשר זה ראוי וחשוב לציין את המשך מגמת הגידול של משפחות עם ילדים בעיר כפי שעולה מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה שהתפרסמו לאחרונה ועימה את הגידול החד במספר התלמידים במערכת החינוך העירונית (בחמש השנים האחרונות – למעלה מ- 43% בתלמידי הגן ולמעלה מ- 22% במערכת החינוך כולה).

5. תל אביב-יפו מובילה בקליטת עלייה במדינת ישראל – שנה שלישית ברציפות

בפעם השלישית ברציפות מובילה העיר תל אביב-יפו את רשימת הערים קולטות עלייה לשנת 2016. 2,903 מתוך 27,000 העולים לישראל הגיעו לתל אביב-יפו (11%).

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 29 -

ראוי לציין, כי בעשור האחרון עלו לעיר תל אביב-יפו כ- 23,000 עולים : 5,378 מצרפת, 4,235 מרוסיה, 4,112 מארה"ב ו- 1,131 מבריטניה. רובם צעירים עד גיל 44 (13,324), משכילים ורווקים.

אנו רואים חשיבות רבה בקליטת העולים בעיר ומפעילים כ- 15 תכניות שנתיות ייעודיות לעולים בתחומי התעסוקה, הרווחה, התרבות והחינוך ומקיימים פעילות שוטפת מול יוצאי ברית המועצות ואתיופיה לרבות מוקד ייעודי לקהילה האתיופית ביפו ג'.

כמו כן, מקיימת העירייה פרויקט עידוד עלייה וקליטה של עולים במהלך שנתם הראשונה בעיר ומקנה להם "סל תעסוקה ייחודי", הכולל סדנאות לחיפוש עבודה, סדנאות לכתובת קורות חיים, סדנאות ליזמות עסקית ב- 3 שפות ועוד.

6. קבוצת הכדורסל של תיכון חדש – אלופת ליגת התיכונים

ברצוני לברך את קבוצת הכדורסל של תיכון חדש על זכייתה באליפות ליגת בתי הספר התיכוניים לשנת הלימודים תשע"ז. במשחק הגמר שהתקיים ב- 5 לינואר בהיכל הספורט במלחה בירושלים, ניצחה הקבוצה את קבוצת תיכון שרת נתניה (בתוצאה של 73:64).

בשלב הבא, תייצג הקבוצה את ישראל באליפות העולם לבתי הספר בקרואטיה שתתקיים באפריל.

מר וולנד-היו"ר:

תודה ראש העירייה.

אנחנו עוברים, אנחנו עוברים לנושאים להצבעה.

383. בקשה לאישור ניהול משא ומתן עם ספקים פוטנציאליים, לאחר ביטול

פרק ג' במכרז מסגרת פומבי 150/2016-אספקת חמרי וכלי נקיון:

מר וולנד-היו"ר:

נושא מס' 1. בקשה לאישור ניהול משא ומתן עם ספקים פוטנציאליים, לאחר ביטול פרק ג' במכרז מסגרת פומבי 150/2016-אספקת חמרי וכלי נקיון.

אני מבקש להצביע.

נוכחות בהצבעה ולהצביע.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 30 -

סליחה, אנחנו מצביעים, סעיף 1, ניהול מו"מ. אני מזכיר- נוכחות בהצבעה והצבעה.
ההצבעה הסתיימה. מה התוצאות?
18 בעד, אין מתנגדים, אין נמנעים.
תודה.

ה צ ב ע ה

בעד-18 חברי מועצה

נגד- אין

נמנעים-אין

החלטה: בקשה לאישור ניהול משא ומתן עם ספקים פוטנציאליים, לאחר ביטול פרק ג' במכרז מסגרת פומבי 150/2016-אספקת חמרי וכלי נקיון- מ א ו ש ר.
המועצה החליטה ברוב של 18 קול, לאשר לאגף רכש ולוגיסטיקה לנהל משא ומתן עם ספקים פוטנציאליים העומדים בתנאי הסף של פרק ג' למכרז מסגרת פומבי מספר 150/2016, לאספקת חומרי וכלי ניקיון, שבוטל.
המשא ומתן ינוהל בתנאי החוזה אשר צורף למכרז 150/2016 ובשינויים המחוייבים, אם יהיו כאלה. תוצאות המשא ומתן ואישור ההתקשרות בחוזה (ללא מכרז, כאמור בתקנה 22(ח) הנ"ל) יובאו לאישור ועדת המכרזים.

(נספח א')

384. פרוטוקול ועדת הקצאת מקרקעין מס' 44/2017:

מר וולך-היו"ר:

סעיף שני: פרוטוקול ועדת הקצאת מקרקעין מס' 44/2017.
ציפי את ביקשת לדבר?

גב' ברנד פרנק:

לא, הם יסיימו ואז.

מר וולך-היו"ר:

מישהו מבקש? מיטל בבקשה.

גב' להבי:

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 31 -

ערב טוב אדוני ראש העיר, סגן, מ"מ ראש העיר-אסף זמיר שפנה אלי, פנה אלינו כמ"צ.
זו לא קדנציה ראשונה שלי בעיר, זו הקדנציה השלישית שלי. לאורך כל הקדנציות האלה אני
תומכת במוסדות האלה שנקראים קהילה ואנתרופוסופי. הם לא קמו בזכות תמיכה- לא שלי, לא
שלנו, לא של אף אחד מאתנו, הם קמו למרות ועל אף, בזכות הורים שהיו מאוד נחוצים בעניין
הזה.

ועכשיו אני אגיד כמה דברים:

תל-אביב היא עיר פלורליסטית, יש בה מקום לכולם, עיר של קהילות, ולא בכדי השקנו את מינהל
הקהילות בגאווה גדולה, במטרה לחבר יחד תושבים סביב מטרות ותחומי עניין משותפים. אבל
עיר טובה היא גם עיר שיודעת לתת מענה מגוון ומותאם לכל התושבים והקהילות החיות בה,
ובפרט לילדים.

לצערי, בנושא שמונח לפנינו היום, הקצאות מבנים למוסדות חינוך בית אביב וקהילה, שמנו את
ערכי הפלורליזם והקהילה בצד.

קודם כל אני חייבת לציין שאני מופתעת מהפרוצדורה. ציפי העירה על זה משהו. ישיבת ההנהלה
האחרונה הייתה ב-9 בינואר בדרך כלל בישיבות הנהלה אנחנו מאשרים פרוטוקולים של ועדת
הקצאות שעומדות לעלות למועצה. אני לא זוכרת שראיתי את זה, כי אם הייתי רואה את זה
הייתי זוכרת. וזה גם פעם ראשונה שאנחנו מעלים בדיון למועצה המלצה שלילית. עד היום,
לכשהייתה המלצה שלילית- היא בכלל לא הובאה לידיעת הנבחרים, היא הייתה נסגרת בוועדה
פקידותית שהיא וועדת הקצאות. אז קודם כל נעשה פה תקדים מבחינת הפרוצדורה, ואני שמחה
שיש לנו אפשרות לדון על מה שלא אושר בוועדת הקצאות, ואני חושבת שזה דבר שטוב שיהיה גם
לעתידי, שהצעות שלא יאושרו בוועדת הקצאות יבואו לידיעתנו ולדיון פה.
אפתח באמירה,

מר וולוך-היו"ר:

מיטל, יש לך הרבה חומר ויש לך 5 דקות רק.

גב' ברנד פרנק:

אני אתן לך את הזמן שלי.

גב' להבי:

את לא צריכה לתת לי, יש לי מספיק חברי סיעה, תשמרי לך את הזכות

מר לייבה-מנכ"ל העירייה:

הוא צריך לאשר את זה.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 32 -

גב' להבי:

כן.

מר וולנד-היו"ר:

כן בבקשה.

גב' להבי:

מנחם, לא צריך להגזים, באמת שלא צריך להגזים.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

תקבלי עוד חמש דקות.

גב' להבי:

טוב, בסדר.

מר וולנד-היו"ר:

מיטל היא חברה שלי.

גב' להבי:

טוב.

אפתח באמירה שחייבת להאמר: אנחנו צריכים להכיר בזרמי החינוך האנתרופוסופי והדמוקרטי, יש מוסדות כאלה שפועלים בהצלחה בכל הארץ, ויש להם מקום גם בעיר שלנו. במהלך ה-3 שנים האחרונות מוביל, הוביל משרד החינוך תהליך שבסופו הוגש מתווה לשילוב הזרמים האלה בתוך מערכת החינוך הציבוריים, כזרמים ממלכתיים ייחודיים. בשבוע שעבר נחתם הסכם סופי של התהליך. מדובר במתווה מקיף אשר נותן מענה לכל הסוגיות הקשורות-גם תשלומי הורים, וגם שעות לימוד וגם הכשרת מורים. אז יש מתווה של משרד החינוך, בואו נאמץ אותו. במקרה הזה כבר לא נהיה מגדלור לפני המחנה, אבל דווקא כמי שהערך של חינוך ציבורי עומד מול עינינו-אנחנו צריכים להצטרף לקו שאומר שהחינוך הייחודי צריך להיות חלק מהחינוך הציבורי. ולא סתם עומדים בתור להירשם כל כך הרבה לטבע ולאמנויות ולפתוח-כמו שהזכרת, כל בתי הספר צריכים להיות כאלה בעיר תל-אביב.

הורי בתי הספר מואשמים בכך שהם מקיימים חינוך פרטי-אליטיסטי, אך בהרבה מובנים מדובר בביצה ותרנגולת. אם נדע לשלב את הזרמים האלה במערכת החינוך שלנו-אז שכר הדירה ירד ויוכלו גם לשבור, ונוכל לשבור את המעטה הכאילו האליטיסטי.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 33 -

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

מה ירד? שכר הדירה ירד?

גב' להבי:

שכר הדירה משלמים כשכירות על המקום שהם משלמים הרבה כסף כל חודש בשכירות חופשית-פרטית. גם בית חינוך אביב וגם קהילה יהפכו למוסדות ציבוריים-ייחודיים, מוכר ורשמי, בדרך המלך ולא בדרכים עוקפות, ותוך התחשבות בצרכים הייחודיים שלהם. עכשיו, שני בתי הספר האלה יושבים במסגרת תכנית שנקראת: חורשת, חורשת, פארק החורשות. וכשהתכנית הזאת אושרה ב-2015 בוועדה המקומית אני אמרתי: יש שם שטח חום שמיועד למבנה ציבור, בתוך כל מה שאישרנו לתכנן שם-את השטח החום הוצאנו החוצה, השארנו אותו לבן, ללא תכנון. זה הרגע שלנו להחליט לתכנן שם בשטח החום בית ספר, כי ברור שיש שם צורך בעוד במוסדות.

עכשיו, מבחינת פתרונות, כן. קודם כל לגבי "קהילה": הם הסכימו לשלב כוחות עם הבית ספר הפתוח, אבל החיבור צריך להיעשות בצורה הדרגתית. צריך לתת זמן ואורך רוח לצוותים. נכון להיום וועד ההורים של בית הספר הפתוח מתנגד לשילוב, ויכול להיות שהוא מתנגד לשילוב בגלל חוסר ידיעה או בגלל תהליך שצריך לקחת יותר זמן. לכן מבחינת פתרונות לבית ספר "קהילה", שיושב היום על שטח חום, בבעלות או ביעוד עירוני, בסופו של דבר זה יעבור לעירייה-השטח הזה, אז ידוע שהמבנה שבית הספר יושב בו גם מיועד לשימור ולא להריסה, ניתן להשאיר אותו שם עוד שנה ועוד שנתיים מבלי להפריע לאקרו נדל"ן לבנות. בינתיים לקיים את התהליך מול בית הספר הדמוקרטי ולהביא לאיחוד בין שני בתי הספר-"קהילה" והפתוח. פתרון נוסף של בית ספר "קהילה" יכול להימצא במבנה של עמותת דעת. אני רוצה שתקשיבו לי כי אני מציעה פתרונות,

מר וולנד-היו"ר:

ציפי, אני לוקח 5 דקות.

גב' להבי:

כי אני באמת מנסה ש-700 משפחות בעיר הזאת ימצאו פתרון.

מר וולנד-היו"ר:

רק רגע, מי נותן לה, מי נותן לה?

גב' להבי:

מהרטה נתנה לי.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 34 -

מר וולנד-היו"ר:

מהרטה?

גב' להבי:

כן.

פתרון נוסף יכול להימצא במבנה של עמותת "דעת", ברחוב בן אביגדור. מדובר במבנה בחכירה אשר העירייה והעמותה הגיעו בגינו להסכם פשרה. העירייה ניסתה לפנות את "דעת", שזה עמותה שנותנת, בית ספר טכנולוגי של הזדמנות שנייה, והעמותה הזאת חייבת, עד ספטמבר 2017 לפתוח את הבית ספר, להוכיח שיש בית ספר. בהסכמה של העירייה ניתן להגיע לסיכום ביניים לפיו העירייה לא תראה בהשכרה של המבנה לחלק מהתקופה כהפרה של ההסכם עם עמותת "דעת" ותאשר חכירת משנה לבתי הספר האלה, ל"קהילה", לתקופה קצובה, עד האיחוד עם בית הספר הפתוח. ל"קהילה" או לאנתרופוסופי, אם "קהילה" יישאר במקומו בשטח החום, אפשר לראות במבנה של "דעת" פתרון זמני.

בנוגע לבית ספר "אביב". הם לא יושבים על שטח שאפשר להשאיר אותו כי אקרו ירצו לבנות, אבל הם כן פנו וביקשו, הרבה מאוד פעמים-הקצאות. מ-2012. הם לא נענו, הנושאים האלה גם לא נדונו פה, והם יצאו נגדנו לעתירה מנהלית שנידונה. כל הדיון היום פה זה תולדה של פסיקת ביניים בעתירה הזו, שבה הציעה השופטת פשרה-גם שיהיה פה דיון וגם שיש לעדכן ולהתאים להחלטת פשרה. אני מציעה שנלך על הפשרה של השופטת, מה שאמרת, רק נעדכן ונתאים אותה להחלטת משרד החינוך בנוגע לבתי ספר ייחודיים בחינוך הציבורי. הבית ספר של בן צבי מציע 6 כתות שבהם ייקלטו תלמידים, אבל מה לעשות שהם צריכים 9 כתות וגם גני ילדים, ומי שמבין את השיטה האנתרופוסופית מבין שיש בה רצף חינוכי, וזה חלק מהשיטה, ואי אפשר לדבר על שיטה בלי לתת לה את המסגרת שהיא זקוקה לה.

גם, בדומה למקרה של "קהילה", במקרה הזה גם מדובר בתהליך שדורש זמן וצריך לתת לו זמן. לכן אני מציעה גם במקרה הזה, שוב פעם, את השטח של פארק החורשות שיש בו שטח חום-להוציא לתכנון, כי צריך שישבו עליו בסופו של יום בתי ספר, הוא מיועד לבתי ספר, צריך לתכנן את זה, לא רק מפנים אלא צריך לתכנן את העתיד.

ואני מאמינה שבתי ספר כאלה גם יהיו מנוע להתחדשות באזור.

אני רוצה לומר שיש לנו בעיה עם מדיניות הקצאת המבנים של העירייה, בגלל זה זהבה גלאון התערבה, לא בגלל חינוך שוויוני או לא בגלל חינוך שוויוני. בעיר שמקצה 39 מבנים למוסדות דתיים, בעיר שההסכם הקואליציוני עם הסיעות הדתיות קובע שנדאג להמשך התקצוב וההקצאה של מבנים, אין לנו את אותו דבר, אנחנו בסה"כ קבענו, כשנכנסו להסכם הקואליציוני אחרונים-הגדרנו,

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 35 -

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אני בונה כל שנה שישה בתי ספר. על מה את מדברת?!

גב' להבי:

כשנכנסו.

רון, אתה תוכל לענות לי.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אני בונה עכשיו בית ספר תיכון, שישה בתי ספר יסודיים ועוד שישה בתי ספר יסודיים ואת מדברת על,

גב' להבי:

אני יודעת, ואנחנו עושים עבודה ברוכה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

את פשוט לא מבינה על מה את מדברת.

גב' להבי:

אני הצעתי פתרונות הגיוניים כאן, אני לא חושבת שבאתי ואמרתי לך שתבנה. O.K! טוב. יש לנו, גם הפסק דין הראשון של "קהילה" ושל "אביב" בבית משפט אומר שתהליך ההקצאות שלנו מפלה בכך שהוא מחדש אוטומטית למוסדות קיימים ולא שוקל את הנוהל והנוהל הזה לא משונה.

אני רוצה לומר עוד דבר: אני התארחתי בבית ספר דרויאנוב. בבית ספר דרויאנוב הוקם לא מזמן, כידוע לנו, בית ספר חדש, והפלא ופלא, בלי לחץ ציבורי שאנחנו הרגשנו בו והכל בסדר, הוקם מסגרת דתית חילונית שנחשבת מסגרת ייחודית. ההרשמה לבית ספר הזה נעשית בטופס נפרד, הוא מוגדר כהגשת מועמדות למסגרת ייחודית. הזרם המשותף-קוראים למסגרת הזאת, ואת הזרם הזה אנחנו הקמנו השנה, לפני שנה. אז אנחנו כן פתוחים למסגרות ייחודיות, ולא יתכן שהמסגרות הייחודיות שאנחנו נותנים להן יד יהיו רק מסגרות דתיות. אנחנו בעד דת, אנחנו סובלניים בעיר הזאת, אנחנו מכבדים את חברינו, ואני לא באה לדון על חשבונם, אבל אני באה לומר שגם לזרמים הפלורליסטיים החינוכיים מגיע מקום בעיר הזאת.

זהו.

עכשיו אני רוצה לסיים.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 36 -

אני מאמינה שאי אפשר. אני באמת אומרת, ורון, אני אומרת לך בכנות. את בית ספר "קהילה" אני מכירה מהיום שהם ישבו בברנר. כשבית ספר "אביב" קם אני אמרתי להם: צאו מהחדר שלי, אין לכם סיכוי, לא תקומו ולא תהיו. הם קמו ונהיו למרות כולנו.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

נו אז מה?

גב' להבי:

למרות כולנו. אני חושבת שאפשר לפתוח את הראש ואת הלב.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

מחר יקום בית ספר לטיפול בכלבים,

גב' ברנד-פרנק:

אבל למה?

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אני אסביר, אני אתייחס, אולי תביני.

גב' להבי:

לא ילכו הביתה משפחות, לא ילכו הביתה 700-800 משפחות. אני באמת, בואו נראה איך נותנים להם, איך נותנים להם אורח חיים שיאפשר את הניהול הזה של השילוב שלהם בתוך המוסדות על פי המתווה של משרד החינוך. צריך לתת להם אופק של השנתיים הנוספות כדי לאפשר את הדבר הזה, יש פתרונות ל"קהילה", אפשר למצוא פתרונות לאנתרופוסופי ולעשות את זה.

מר זמיר:

אם לא, את פורשת?

גב' להבי:

רון, לסיום אני רוצה להקריא, כתבו לי מכתבים מלא, רק מכתב של ילדה אחת, שי שם טוב מכתה ז' אומרת לך אדוני: אני מבקשת ממך להיפגש עם משלחת תלמידים מבית הספר שלנו. לדעתי אנחנו כבר מספיק בוגרים כדי לנהל את הדיון הזה. כדי להבין שהמצב של בית ספר לא יכול להישאר ככה. בתקווה שנצליח לפתור או לפחות לנסות לפתור את הבעיה בדרכים שההורים שלנו לא הצליחו.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 37 -

ואני אוסיף גם, הנבחרים שלנו לא הצליחו.
אולי אם הם ידברו אתך זה יצלח.

מר וולנד-היו"ר:

תודה רבה.
אתה בסוף, יש דוברים.
גבי.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

חוצפה של מר"צ, פשוט חוצפה. אין ערכים, רק למצוא חן בעיני התושבים.

מר וולנד-היו"ר:

ראש העירייה.

גב' להבי:

רון, הייתי צריכה להוסיף שזה היה משהו שסוכם,

מר וולנד-היו"ר:

סליחה. כן, בבקשה גבי.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אמרת שלוש קדנציות, אני מכיר אותך שלוש קדנציות, את רוצה ליהנות בלי,

מר וולנד-היו"ר:

ראש העירייה, אני מבקש בלי, ראש העירייה, בלי פגיעות אישיות בבקשה.
גבי בבקשה.

גב' לסקי:

ראש העיר, חברות וחברי מועצה.
אני קודם כל רוצה להגיד תודה לסגנית ראש העיר מיטל להבי על, על דבריה היפים והמדויקים.
אני לא אוסיף אז אני אקצר ממש. אני רק רוצה לומר מספר דברים.
במשלי נכתב- חנוך לנער על פי דרכו. המשמעות, המשמעות היא שלנו יש אחריות להעניק מסגרות
שוונות לחינוך בעיר תל-אביב יפו. לא רק הבתי ספר הממלכתיים הקיימים, אלא לחבק את
המסגרות האחרות ולהפוך אותן למסגרות ממלכתיים ציבוריים פתוחים לכל ילד וילדה בעיר. אין

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 38 -

עניין של העדר סוציאליזם במקרה הזה, ההפך הוא הנכון, מדובר בשיטות לימוד שלמעשה מתאימות לילדים שמלמדים אותם מחשבה עצמית, פלורליזם, לשאול שאלות, זה בדיוק החברה שאנחנו רוצים לתוך העיר הזאת ובתוך המדינה. ובמקום להרחיק אותם אנחנו צריכים, אנחנו צריכים לקרב אותם.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

וזה לא מתקיים בבתי הספר של העירייה? זה לא מתקיים בבתי הספר האלה?

גב' לסקי:

לא, לא השיטה הרגילה מתאימה לכולם.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

קשקוש.

גב' לסקי:

לכן יש מסגרות בעיריית תל-אביב כמו בית ספר א.ד. גורדון שאנחנו מקבלים ואוהבים אותו, והיום הוא בית ספר, הוא בית ספר,

גב' להבי:

אזורי.

גב' לסקי:

אזורי. כך גם חלק הבתי ספר בזרם האנתרופוסופי או הדמוקרטי יכולים גם להיות בתי ספר אזוריים. גם.

מר זמיר:

אזוריים? איך? כולם יעברו לאותה שכונה?

גב' לסקי:

איך? פותחים בית ספר, פותחים בית ספר בשכונה קיימת שילדים מהשכונה גם יכולים, בלי הסעות ובלי כל ההוצאות הנוספות, הם גם יכולים. מדובר בשיטה שהיא מצוינת, למה אנחנו, למה אנחנו מונעים את זה מילדים אחרים בעיר.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 39 -

זה מה שמציעים להם. זה מה שמציעים להם,

גב' לסקי:

אז אם מציעים להם, אז בוא ניתן להם מבנה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

זה מה שמציעים להם, זה מה שמופיע בפרוטוקול.

גב' לסקי:

אז בוא ניתן להם מבנה. לא, על פי הדיון שקיבלנו פה לא מציעים, לא מציעים להם פה מבנה. בוא ניתן להם מבנה, בוא נפתח את בתי הספר הדמוקרטי,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

תסתכלי על ההצגה הדמוקרטית הזו, חינוך לדמוקרטיה!?

גב' לסקי:

קודם כל רון, זה בדיוק חינוך לדמוקרטיה, זה בדיוק חינוך לדמוקרטיה,

גב' ברנד פרנק:

אז מה? תסגור את המועצה? להפך. תביא לכל ישיבת מועצה בית ספר אחר.

קריאות

גב' לסקי:

מדובר, ציפי עוד שנייה את צריכה.

אני, אני רוצה, אני רוצה לומר. לא צריכים לפחד מזרמים שונים בתוך הזרם הממלכתי-ציבורי, זה מה שמשדר החינוך של בנט מנסה לעשות. עיריית תל-אביב, בניגוד לכל הערים: ערד, הוד השרון, מודיעין, כפר סבא- שהם מקבלים את הזרמים האלה, אנחנו היחידים שלא מוכנים לקבל אותם כזרם ממלכתי רשמי ציבורי. אנחנו יכולים לעשות את זה ואנחנו יכולים גם לתת חינוך אחר לילדים שרוצים בחינוך שהוא אחר. אנחנו משקיעים בכתות מחוננים? כן, כי אנחנו חושבים שצריכים לתת לילדים האלה דברים אחרים, אז יש ילדים שרוצים ללמוד בבית ספר דמוקרטי או אנתרופוסופי או מונטסורי או ילדים אחרים, חובתנו כחברי מועצה לתת את האפשרות הזאת של חינוך מצוין לכל ילדי העיר. אין דיכוטומיה בין חינוך דמוקרטי או אנתרופוסופי לבין ממלכתיות,

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 40 -

אין דיכוטומיה, תפקידנו לאחד בין השניים, וזה אפשרי, ויש מספיק מבנים. ואני לא אמרתי מילה על הזרמים של הרשמיים הלא מוכרים,

מר וולנד-היו"ר:

40 שניות, יש לך 40 שניות.

גב' לסקי:

אפילו אני הצבעתי כדי שהם ימשיכו להיות פה כי לא סוגרים בתי ספר. אותו עקרון שלא סוגרים בתי ספר חל גם על הדמוקרטי וגם על האנתרופוסופי. תודה רבה.

מר וולנד-היו"ר:

גבי תודה.
ציפי בבקשה.
אני אקפיד הפעם על 5 דקות, לא יותר מזה.

גב' ברנד פרנק:

קודם כל אני מודה לחברי מר"צ ולעיר לכולנו על אומץ הלב שהם הפגינו פה ובאמת על התמיכה רבת השנים בבתי ספר האלה.
אני רוצה רגע לדבר, את הדברים שלי שמעתם קודם, אני רוצה רגע לקבל תשובות מהיועץ המשפטי לגבי הפרוטוקול, הדברים שהעלתי בפרוטוקול.
אבל לפני שאני אקבל את התשובות, בזמן שאתה מעיין בו, בעמוד,

עו"ד סלמן:

לא, אני לא צריך לעיין.

גב' ברנד פרנק:

בסדר, אז תסביר, עמוד 40.

עו"ד סלמן:

התשובה היא שהדיון, הדיון בהקצאה נערך לא פעם אחת אלא פעמיים.

גב' ברנד פרנק:

מתי הייתה הפעם השנייה שהוא נערך?

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 41 -

עו"ד סלמן:

אחרי, אחרי הפסק דין, אחריה החלטה של בית המשפט.

גב' ברנד פרנק:

למה אין פרוטוקול של הדיון הנוסף שנערך?

עו"ד סלמן:

אני אומר, הפרוטוקול, הפרוטוקול, כמו בפרוטוקולים של בית משפט, הוא נמשך מהדיון שהיה קודם עד הדיון שהיה אחרי זה, וחוות הדעת המשפטית ניתנה בסיומו של הדיון השני. זה כל הסיפור.

גב' ברנד פרנק:

אני לא מבינה. אתה מציין בכותרת, זה לא כל הסיפור, אתה מציין בכותרת שב-1.1 יש פרוטוקול ועדת הקצאות, בתוך אותו פרוטוקול בעמוד 40 אתה מבצע, אתה מציין לו תוספת ביום ה-12.1. מתי בדיוק היה הדיון הנוסף של ועדת הקצאות? אתה יודע להגיד לנו?

עו"ד סלמן:

אני, אני אמרתי עוד פעם,

גב' ברנד פרנק:

לא, לא רשום פה את הדיון הנוסף של ועדת הקצאות.

עו"ד סלמן:

אני אמרתי עוד פעם, אני יודע,

גב' ברנד פרנק:

עוזי, זה פשוט.

עו"ד סלמן:

רק שנייה, אולי לא רשום התאריך של הדיון אבל אני בהחלט יודע כי אני ישבתי באופן אישי.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 42 -

גב' ברנד פרנק:

בסדר.

אז אנחנו היום במועצה, אתם הולכים להצביע על פרוטוקול לא מלא של ועדת הקצאות.

עו"ד סלמן:

הפרוטוקול בהחלט מלא.

גב' ברנד פרנק:

הוא לא מלא, אין בו תאריך דיון.

מר וולנד-היו"ר:

שמענו, שמענו.

מה עוד? מה עוד?

גב' ברנד פרנק:

רגע, אני רוצה לדבר בזמן הדיון שלי.

אני אגיד את הדברים כמו שאני מבינה אותם.

מר וולנד-היו"ר:

וודאי, וודאי.

גב' ברנד פרנק:

הפרוטוקול לא מלא של ועדת הקצאות, לא מצוין בו תאריך נוסף שהיה, יש בו תוספת שהוספה לתוך הפרוטוקול מתוך החלטת בית משפט, זה בדיון של "אביב" אני מדברת, ובסוף יש החלטה שבכלל התקבלה ב-1.1. לא נראה לי מינהל תקין, אתם תחליטו חברי המועצה אם אתם תומכים בפרוטוקול כזה כפי שמוגש לעיונכם.

בנושא של בית ספר "קהילה" אני רוצה להגיד, אני רוצה שתשימו לב פה, בעמוד 42, אני ציינתי את זה קודם, אני הולכת לציין את זה עוד פעם: הסמכות המקצועית של עיריית תל-אביב, ראש מינהל חינוך גב' שירלי רימון באה, בהתאם להחלטת ועדת הקצאות: אני פניתי והצעתי להם להפוך להיות חלק ממערכת החינוך הציבורית, הם עומדים על כך, שני בית הספר. היא באה ומבקשת מוועדת ההקצאות, אני הגעתם אתם להסכמה על מיזוג אבל הם ביקשו לאפשר להם

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 43 -

שנת התארגנות, וכיום בית הספר "קהילה" מבקש לסייע לו בפתרון לשנה הזאת הואיל ועליו לפנות את המבנה. זה מה שמבקשת הסמכות המקצועית של עיריית תל-אביב, היא באה ומבקשת- תנו לי מבנה לשנה בשביל לעשות איחוד כמו שצריך, ועדת ההקצאות-הפקידות העירונית אומרת לה לא. על זה אתם הולכים להצביע. אז שיהיה ברור.

מר וולוך-היו"ר:

O.K, תודה רבה .

כבוד ראש העירייה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

כבוד היו"ר, חברי מועצה נכבדים.

לפני שאני אמשיך בדברי אני רוצה להקריא לכם איזשהו מאמר שמדבר על מי שהקימה את בית ספר "קהילה", יעל ביבר-אביעד, שהקימה וניהלה בית ספר דמוקרטי בתל-אביב אבל עברה מהפך תפיסתי קיצוני והיום היא מלמדת בבית ספר ציבורי בחולון ומאמינה שהפרטה ולא הממסד היא הסכנה הגדולה ביותר לחינוך בישראל. את זה אומרת מי שהקימה את בית ספר קהילה. הרבה יותר קל להילחם על עקרונותיך מאשר לחיות על פיהם. אני פונה אל מר"צ. אני מבין את ההורים, אני מבין את כל ההורים בתל-אביב, הם כולם מעוניינים לתת את החינוך הכי טוב לילדיהם. חינוך הילדים הוא המקרה הקלאסי שבו האדם הפרטי מתקשה לחשוב על טובת הכלל. אבל אני לא יכול להבין את חברי להובלת העירייה, כי בדיוק במקרים האלה נבחנת הנהגה- לעמוד מול הבוחרים שלך ולהגיד להם מה נכון גם אם הם חושבים אחרת ורוצים אחרת. כי אם חשוב לנו עתיד החינוך הממלכתי והשווינוני במדינת ישראל אנחנו צריכים להיאבק עליו, להתעקש ולכפות אותו על הורה זה או אחר גם אם הוא מצביע פוטנציאל. אפשר לדבר על הרבה ערכים או אפליה, אבל אי אפשר לטשטש את האמת הברורה והחדה: בתי הספר הללו הוקמו במסגרות פרטיות ובדלניות, על ידי הורים שהחליטו על דעת עצמם מי יהיה המנהל, מי הם המורים, איך ילמדו, מפני שלדעתם החינוך הממלכתי הוא נחות, הוא לא יאה להם לחבוש את ספסלי בתי הספר הממלכתיים. הם אלה שאומרים לי בוז מאחורי החלון, ואני צריך להגיד להם-אתם שוגים. לו ההורים היו מסתפקים בכך, ניחא, אבל עכשיו הם באים כמערכת ציבורית גם אממן את המסגרת הפרטית שלהם. על חשבון מי? על חשבון הציבור. דפוס פעולה זה איננו שונה מזה של פלגים בדלניים אחרים שמערכת החינוך הממלכתית לא יאה להם, אני מודה. כמו החרדים, הפלגים האסלאמיים הקיצוניים, וכך-גם עשירים למיניהם. יש מידה רבה של היתממות ואפילו חוצפה בטיעון שכאלו בתי הספר האלה רוצים להיות חלק מהחינוך הציבורי וכאלו לא נותנים

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 44 -

להם. מה שהם באמת רוצים, הם רוצים לעשות מה שהם רוצים ושהציבור יממן אותם, ואת זה אי אפשר להסתיר, לכל אלה שמצביעים פה.

גב' ברנד פרנק:

אבל משרד החינוך הולך אתם.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

זה שמשרד החינוך לא הלך אתם, משרד החינוך הכיר בהם כחינוך לא מוכר ולא רשמי. זה עדיין לא מחייב אותי. אפשר לחלוק על הצורך בהגנה על החינוך הממלכתי, אבל אי אפשר לומר כי מדיניות העירייה ב-18 השנים האחרונות איננה עקבית, איננה ברורה והיא לא נאמרה לבתי הספר האלה כל השנים. כל השנים.

מיום כניסתי לתפקיד אני עומד מול לחצים כבדים, ואני לא מאפשר הקמה של אף מסגרת פרטית, ולא משנה מי עומד מאחוריה, עמותת "אל המעיין", עמותת יפו, עמותת "קהילה או עמותת "אביב". הכי קל היה לי להגיד לכל מי שבא-קחו, מה אכפת לי?! תקימו אחד, תקימו שני, תקימו שלישי. כן ההורים, זה הדבר הכי קל לי לעשות. אבל מי שמאמין בחינוך ציבורי צריך גם לקבל את העול של חינוך ציבורי.

(קריאת בוז מחוץ לאולם)

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

נכון,

מר וולנד-היו"ר:

כך מחנכים את הילדים.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

כך מחנכים אתכם ולא תהיה נחלתי אתכם. אבל אני לא מוותר להגיד את האמת, גם כשזה לא נוח לי, והאמת היא שלא מדובר בגוונים שונים של פרחים באותה ערוגה של החינוך הציבורי אלא ערוגות נפרדות שמייבשות את ערוגות החינוך הציבורי. את זה מר"צ צריכה להבין, ואם מר"צ לא מבינה הם לא יכולים להיקרא מפלגה חברתית-סוציאלית. לו באמת היו רוצים להשתייך לערוגת החינוך הציבורי ולתת לילדיהם חינוך דמוקרטי או אנתרופוסופי, אז תקבלו את הצעותינו ואת המלצת בית המשפט ותכנסו למגבלות. מציעים להם להיכנס לבית ספר. מה זה הקמנו זרם? בבית הספר הזה מי שקובע מי המנהל זה אני, מי שקובע איך מלמדים זה אני, מי שקובע מי המורים הם אני, ואני מייצר כל מיני

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 45 -

אלטרנטיבות במסגרת החינוך הציבורי. אבל כשאני מציע להם הם אומרים-לא, אנחנו לא יכולים לראות בבית ספר פתאום פלאפונים. מה זאת אומרת אתה לא יכול?! תחנך את הילד שלך אם אתה לא יכול. בית ספר ממלכתי הוא בית ספר שמדיניות היא כזאת: הוא תחת פיקוח של משרד החינוך ושל עיריית תל-אביב, עיריית תל-אביב קובעת מיהו המנהל, אנחנו קובעים מיהם המורים, אנחנו לא נותנים שני מורים בכתה, יש מגבלות על תשלומי הורים, ולכן אנחנו עובדים במסגרת הציבורית. מה זה הסיפור הזה-לא יכולים ב-9 חודשים, בעוד שנה להצטרף לבית ספר הדמוקרטי?! איזה מגבלה יש? יש מקום.

גב' ברנד פרנק:

איזה מקום יש?

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

עיריית תל-אביב יודעת לבנות, להכין ולבצע ולהגיע לזה שיש מקום, וזה מה שמציעים להם.

גב' ברנד פרנק:

תוך חצי שנה?

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

בספטמבר אפשר יהיה לקלוט אותם בבית הספר הדמוקרטי ביפו.

גב' ברנד פרנק:

מה עם הצוות?

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

בדיוק. מה עם הצוות? עיריית תל-אביב תוודא ותראה שכולם מוכשרים, שכולם מתאימים, שכולם יש להם את כל הכללים לפי בית ספר ציבורי.

גב' ברנד פרנק:

מתוך רצון טוב.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

מתוך רצון טוב מאוד, מתוך רצון טוב מאוד, זו בדיוק החלטת השופט.

גב' ברנד פרנק:

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 46 -

לא על זה מדובר.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ולכן, ולכן, רבותי היקרים.

גב' ברנד פרנק:

צריך להיות במגמה חיובית.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אילו בתי הספר היו רוצים באמת להצטרף לחינוך הציבורי אין להם בעיה. דרך אגב, בבתי הספר שלנו מחנכים להקשבה, מלמדים לא רע, ועושים את כל המילים היפות שדיברת. אני 22 שנים במערכת החינוך. 23. הייתי מנהל בית ספר בעיר הזאת. ביקרתי בכל בתי הספר הדמוקרטים בארץ. לא ראיתי שבתי הספר האלה מייצרים דמוקרטים, יותר דמוקרטים מאשר בתי הספר של החינוך הממלכתי. לא ראיתי שבבתי הספר המיוחדים של האנתרופוסופים יש לי במקרה זוכה פרס נובל או היטקיסט באופן מיוחד. לא ראיתי שהתנהגותם ברחוב היא טובה יותר. אין שום מבחן לדיבורים האלה.

ולכן אני צריך לקיים מערכת שיוויונית, שנותנת אופציות שונות ומשונות גם לכל המוגבלים מלידה ועד מוות, וגם את כל האופציות, ואני נותן אותן, לא אכפת לי אם קוראים לזה, מחר בבוקר יקימו קבוצת הורים והיא מקימה בית ספר לליטוף כלבים, זאת הדרך שלהם ללמד את הילדים שלהם, מכתה א' עד ט', האם בגלל זה אני מחויב לתת להם אותם ולהפוך אותם לבית ספר ציבורי? על מה אתם מדברים איתי?! זו בדיוק הדוגמא.

גב' להבי:

בספארי יש את זה.

גב' לסקי:

קריאה

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

החליטה קבוצת הורים, החליטה קבוצת הורים כשהמקימה של בית הספר כבר אומרת, הבנתי, הבנתי שזה לא מתאים לכל אחד, הבנתי שזאת הפרטה. למה? אתן טועות מהבסיס, טועות מהבסיס. כי אילו היו מגיעים אלי הורים ואומרים לי-בוא נראה איך מלמדים ככה או ככה או ככה. לא. אנחנו מקימים ואני צריך לקלוט. לא.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 47 -

גב' ברנד פרנק:

12 שנה יש בית ספר, הוא קיים.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ולכן, ולכן, הבהרתי את דברי, ויש פרוטוקול, היה אצל השופט, התקבל, רוצים, זה מה שיהיה. בבקשה, אתן רוצות להצביע.

מר וולנד-היו"ר:

תודה רבה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

מיטל, אני כבר עברתי אתך את הכל. תמיד לקראת סוף הקדנציה לך קשה, אז זה בסדר, אני רגיל אתך.

מר וולנד-היו"ר:

ראש העירייה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אמרת לי, הפעם זה לא יקרה, הנה זה קורה, כך זה מתחיל. אני רגיל, אני רגיל, כל אלה שישנם פה מכירים, כל מי שיושב פה,

מר וולנד-היו"ר:

ראש העירייה, זה לא ממין העניין.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אני יודע.

ולכן אני גם מבין עם מי יש לי עסק.

גב' ברנד פרנק:

אבל זה ממש איום.

מר וולנד-היו"ר:

עזבי עזבי.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 48 -

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ומי שרוצה שישמכו עליו צריכים לדעת לסמוך עליו. צר לי.
תודה.

גב' להבי:

רון, אני רוצה לומר לך שהנושא הזה,

גב' לסקי:

זה לפי ההסכם הקואליציוני.

עו"ד סלמן:

אגב, רק הערה.

גב' להבי:

לפי ההסכם הקואליציוני יש לנו חופש, יש לנו חופש ב-10 נושאים.

עו"ד סלמן:

הערה.

מר וולך-היו"ר:

סליחה, היועץ המשפטי. מיטל סליחה, היועץ המשפטי בבקשה.

עו"ד סלמן:

ההמלצה של ועדת ההקצאות בסעיף הרלבנטי שדיברו, שמדובר בו, היא לאשר בעצם, להמליץ
למועצה לאשר את המתווה שהתקבל על ידי בית משפט בפסק דינו.

גב' לסקי:

דרך ועדת ההקצאות?

גב' להבי:

עוזי, אתה מוכן להפריד בין שני הדברים כדי שנוכל להצביע?

גב' לסקי:

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 49 -

זה צריך לבוא להנהלה.

עו"ד סלמן:

לא. איפה זה כתוב?

גב' לסקי:

אין ועדת הקצאות,

עו"ד סלמן:

ועדת הקצאות לפי נוהל הקצאות, זה נוהל שקיים לפי חוזר מנכ"ל משרד הפנים, זה לא משהו שאנחנו ממציאים יש מאין. ועל פי הנוהל הזה ההחלטות של ועדת הקצאות באות במישרין למועצה לאישור.

גב' לסקי:

לא לא. אני שואלת לגבי, לגבי החלטת בית משפט, למה זה לא הגיע להנהלה? לא וועדת הקצאות.

עו"ד סלמן:

בהחלטת בית משפט, אני אומר, בהחלטת בית משפט ביקש להביא את ההצעה שלו, את המתווה שהוא קבע בפסק הדין, הוא ביקש להביא אותו דרך ועדת הקצאות שצריכה לקבל החלטה קודם כל בבקשה להקצאה.

מר וולנד-היו"ר:

מה שכתוב.

עו"ד סלמן:

להביא אותו למועצה לאישור. זה הכל.

גב' להבי:

יש המלצות שונות במקרה של שושני ובמקרה של האנתרופוסופי. במקרה של שושני יש גם פנייה שיעשה מנהל אגף הנכסים לאקרו כדי להשאיר אותם במקומם בגלל שהם יושבים על שטח חום.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אני רון חולדאי לא אתן שיהיו בתי ספר פרטיים בעיר הזאת.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 50 -

גב' לסקי:

אבל זה חלק מההחלטה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

האם זה לא ברור לכם? אני רון חולדאי, ראש עיריית תל-אביב יפו, כל עוד אני ראש עיריית תל-אביב יפו, לא אתן להקים בתי ספר פרטיים במערכת החינוך של העיר תל-אביב יפו, גם אם הורים לא יצביעו לי. למה? כי אני בן אדם שחי לפי עקרונות גם כשזה לא נוח למישהו אחר. גם כשילדים –מלמדים אותם לצרוח במצח נחושה.

מר וולנד-היו"ר:

חברים, אנחנו מצביעים על ועדת הקצאות, על אישור פרוטוקול ועדת הקצאות מקרקעין 44/2017,

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ואת יכולה מה שאת רוצה.

מר וולנד-היו"ר:

מי שתומך בפרוטוקול-נוכחות בהצבעה ובעד.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

תחיי על פי העקרונות שלך.

מר וולנד-היו"ר:

אני מבקש להצביע.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

מה אני צריך לעשות?

עו"ד סלמן:

רון, תצביע בעד.

מר וולנד-היו"ר:

ההצבעה הסתיימה.
14 בעד, נגד 3, 2 נמנעים.
תודה רבה.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 51 -

ה צ ב ע ה

בעד- 14 חברי מועצה

נגד- 3 חברי מועצה

נמנעים- 2 חברי מועצה

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

אגב, אין צורך ב-16, רק למען, אין צורך ב-16 כי מדובר כאן במקרה, בסדר? זה לא להקצות, לא להקצות וגם מתחת ל-5 שנים.

החלטה: פרוטוקול ועדת הקצאת מקרקעין מס' 44/2017- מאושר.

המועצה החליטה לאשר את פרוטוקול ועדת הקצאת מקרקעין מס' 44/2017 מתאריך 1/1/2017.

(נספח ב')

385. מכרז 136/2016 למכירת זכויות לבניית יחידות דיור ושטחי מסחר –

"סמל צפון" בקשה להכרזה על זוכים:

מר וולך-היו"ר:

מכרז 136/2016 למכירת זכויות לבניית יחידות דיור ושטחי מסחר – "סמל צפון" – בקשה להכרזה על זוכים.

אני מבקש להצביע.

נוכחות בהצבעה ולהצביע.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

על מה אנחנו מדברים עכשיו?

מר וולך-היו"ר:

מכירת זכויות בנייה.

כולם הצביעו?

ההצבעה הסתיימה.

17 בעד, אין מתנגדים, אין נמנעים.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 52 -

ה צ ב ה

בעד- 17 חברי מועצה

נגד-אין

נמנעים-אין

החלטה: מכרז 136/2016 למכירת זכויות לבניית יחידות דיור ושטחי מסחר – "סמל צפון"-
בקשה להכרזה על זוכים- מאושר.
המועצה החליטה ברוב של 17 קול, לאשר לאגף נכסי העירייה להתקשר עם הזוכים במכרז
136/2016 וכמפורט להלן:

1. מאשרים לאגף נכסי העירייה להתקשר עם חברת אורמטה סמל בע"מ כזוכה במכרז
136/2016 לרכישת זכויות לבניית כ- 39.7 יחידות דיור במושע במגרש 122.
2. מאשרים לאגף נכסי העירייה להתקשר עם קבוצת חג'ג' סומייל 122 בע"מ כזוכה
במכרז 136/2016 לרכישת זכויות לבניית כ- 2.16 יחידות דיור במגרש 121 ולמכירת
זכויות לבניית שטחי מסחר של כ-181.06 מ"ר (מתוך 3,178 מ"ר) במושע במגרש 121.
3. מאשרים, לזוכים הנ"ל במכרז, לצורך רכישת הממכר ומימון הבנייה בממכר בכפוף
ובהתאם לתנאי המכרז על נספחיו (סעיף 10 לחוזה המכר, נספח 4 לחוזה המכר),
לרשום שיעבוד על חלקת העירייה לצורך ליווי בנקאי לרכישת הממכר ובנייה בממכר
בלבד.

(נספח ג')

386. פרוטוקול ועדת כספים מס' 39/17:

מר וולנד-היו"ר:

פרוטוקול ועדת כספים מס' 39/17.

אני מבקש רק להוסיף, בסעיף,

עו"ד סלמן:

.913

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 53 -

מר וולנד-היו"ר:

בסעיף 913 עמוד 16, שם מינוי ממלא מקום לעניין סמכויות חתימה בשם גזבר העירייה. בסיפא הוחלט לאשר מינוי ממלא מקום לעניין סמכויות חתימה בשם גזבר העירייה כמפורט לעיל ובהתאם לסמכויות האצילה של הגזבר על פי כל דין. זו תוספת לפי בקשת הגזבר.

עו"ד סלמן:

לפי בקשת היועץ המשפטי.

מר וולנד-היו"ר:

סליחה, וודאי, לזה התכוונתי.
חברים, אנחנו מצביעים על פרוטוקול ועדת כספים.
נוכחות בהצבעה ולהצביע.
כולם הצביעו?
ההצבעה הסתיימה. 17 בעד, 1 נגד, אין נמנעים.

ה צ ב ע ה

בעד- 17 חברי מועצה

נגד- 1

נמנעים-אין

החלטה: פרוטוקול ועדת כספים מס' 39/17 - מאושר.

המועצה החליטה, לאשר את פרוטוקול ועדת כספים מס' 39/2017 מתאריך 10/1/2017. בסעיף 913 עמ' 16, יש להוסיף בסיפא, הוחלט לאשר מינוי ממלאי מקום לעניין סמכויות חתימה בשם גזבר העירייה כמפורט לעיל ובהתאם לסמכויות האצילה של הגזבר על פי כל דין.
(נספח ד')

387. ביטול תקנות עיריית תל-אביב יפו (ישיבות המועצה) התשכ"ז-1967:

מר וולנד-היו"ר:

ביטול תקנות עיריית תל-אביב יפו (ישיבות המועצה) התשכ"ז-1967.

מר גפן:

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 54 -

מה זה? תסביר.

מר שרעבי:

יש הצבעה שלא נקלטה.

מר וולנד-היו"ר:

עוזי, אתה רוצה להסביר? עוזי, ביטול תקנות העירייה-שמואל גפן שואל מה זה.

עו"ד סלמן:

רק שנייה, שנייה, שנייה.

מר וולנד-היו"ר:

זה מה שהיה ישן, מ-1967.

עו"ד סלמן:

אה. זה בעקבות דוח מבקר המדינה, בעקבות דרישה של מבקר המדינה-שהתברר שיש איזה חוק עזר ארכאי שעוסק בנוהל ישיבות המועצה, בעוד שאנחנו מחויבים לנוהל שהוא התוספת השנייה לפקודת העיריות. ולמרות שבדקנו את זה ולטענתנו אין סתירה ביניהם, עדיין מבקר המדינה העיר לנו שזה לא תקין שיהיו שני הוראות חיקוק לאותו נושא. אז אנחנו מביאים את זה בהתאם להמלצת, דרישת מבקר המדינה, אנחנו מביאים את זה לביטול.

מר וולנד-היו"ר:

תודה.

חברים, אנחנו מצביעים.

נוכחות בהצבעה ולהצביע. ראש העירייה, להצביע בבקשה.

גב' לסקי:

זה לא עושה. אה.

מר ספיר:

לא תופס.

מר וולנד-היו"ר:

כולם הצביעו? ההצבעה הסתיימה.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 55 -

19 בעד, אין מתנגדים, אין נמנעים.

ה צ ב ע ה

בעד- 19 חברי מועצה

נגד-אין

נמנעים-אין

החלטה: ביטול תקנות עיריית תל-אביב יפו (ישיבות המועצה) התשכ"ז-1967- מאושר.
המועצה החליטה לבטל את תקנות עיריית תל אביב – יפו (ישיבות המועצה), התשכ"ז – 1967.

388. מינויים ושינויים בתאגידים עירוניים:

מר וולנד-היו"ר:

מינויים ושינויים בתאגידים עירוניים.

נא להצביע.

נוכחות בהצבעה ולהצביע.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

לא עובד.

מר וולנד-היו"ר:

לא, לא עובד.

גב' לסקי:

לא עובד.

מר וולנד-היו"ר:

עכשיו עובד.

כולם הצביעו?

ההצבעה הסתיימה.

19 בעד, 1 נגד, אין נמנעים.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 56 -

ה צ ב ע ה

בעד-19 חברי מועצה

נגד – 1 חבר מועצה

נמנעים-אין

החלטה: מינויים ושינויים בתאגידים עירוניים-מאשר.
המועצה החליטה מתוקף סמכותה לפי סעיף 4 לצו העיריות (הקמת תאגידים) תש"ס - 1980, תקנות העיריות (נציגי העירייה בתאגיד עירוני), התשס"ו-2006 (להלן - "התקנות"), ופקודת העיריות (נוסח חדש) ובכפוף לאישור הועדה לבדיקת כשירותם והתאמתם של מועמדים לכהונה מטעם עירייה בגוף המנהל של תאגיד עירוני (להלן - ועדת המינויים) בדבר כשירות המועמדים לשמש בתפקיד דירקטור, למנות את נציגי העירייה במועצת המנהלים של התאגידים כמפורט להלן:

מינויים במועצות המנהלים של התאגידים

חברת "בניין הבימה"

גבי אירית ליברמן – עובדת עירייה

חברת "מי אביבים 2010 בע"מ"

מר איתי פנקס – חבר מועצה (הארכה)

"סינמטק תל אביב"

מר מיכאל וולה – עובד עירייה

מר ארז גולני – עובד עירייה

חברת "אתרים", "אוצר מפעלי ים" ו"החברה לפיתוח יפו העתיקה"

מר ליאור שפירא – חבר מועצה (במקום מר גל שרעבי)

סיום כהונה

גבי צלילית בן נבט – (עובדת עירייה) – "סינמטק תל אביב"

גבי רינת אורן – (עובדת עירייה) – "סינמטק תל אביב"

גבי איילת וסרמן (עובדת עירייה) – חברת "עזרה ובצרון"

מר גל שרעבי – (חבר מועצה) חברת "אתרים", חברת "אוצר מפעלי ים", "החברה לפיתוח יפו העתיקה"

389. מינויים ושינויים בוועדות עירוניות:

מר וולך-היו"ר:

מינויים ושינויים בוועדות עירוניות.

נא להצביע.

**פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)**

- 57 -

נוכחות בהצבעה ולהצביע.
אתה עוד יכול להצביע, אהרון, מהר.
ההצבעה הסתיימה.
18 בעד, אין מתנגדים, אין נמנעים.

ה צ ב ע ה
בעד- 18 חברי מועצה
נגד-אין
נמנעים-אין

החלטה: מינויים ושינויים בוועדות עירוניות- מאושר.
המועצה החליטה על מינויים ושינויים בוועדות עירוניות כדלקמן:

מינויים ושינויים בוועדות עירוניות

בתוקף סמכותה בהתאם להוראות סעיף 150 לפקודת העיריות [נוסח חדש], ובהמשך להחלטות המועצה מיום 30/12/2013 ו- 17/2/2014, מחליטה המועצה על מינויים ושינויים בוועדות רשות כמפורט להלן:

ועדת נכסים

1. ליאור שפירא, נציג סיעת תא 1
2. זוהר יעיש, נציג סיעת תא 1

ועדה להתייעלות ושיפור השירות

1. אריאל יחזקאל נציג רוב העיר, במקום ראי לאלו נציג רוב העיר
2. ניל בן שחר נציג רוב העיר

ועדה לקליטת עליה

מחליטים:

בתוקף סמכותה בהתאם להוראות סעיף 149 לפקודת העיריות [נוסח חדש], ובהמשך להחלטת המועצה מיום 30/12/2013, למנות את ליאור שפירא נציג סיעת תא 1, חבר בוועדה לקליטת עליה.

פרוטוקול ישיבות המועצה העשרים
ישיבה מן המניין מס' 50
מתאריך כ"ה בטבת תשע"ז (23/01/2017)

- 58 -

390. נאומים מהמקום:

מר וולוך-היו"ר:

נאומים מהמקום, יש מישהו שרוצה לומר?
תודה רבה.
הישיבה נעולה.

הישיבה ננעלה בשעה: 19:28

מנכ"ל

יו"ר

ערכה: גלילה בן חורין, מזכירת המועצה